

Huvikool Keeltekoda erahuvikooli õppekava

I Üldsätted

Huvikool Keeltekoda (edaspidi: Huvikool) õppekava on dokument, mille alusel toimub lastele ja noortele huvihariduslik inglise keele õpe väikestes õpperühmades ning Cambridge'i tasemeeksamiteks ettevalmistus vastavalt vajadusele kas väikestes või suurtes rühmades.

Õppekava määrab kindlaks õppe eesmärgid, õppeaja kestuse, õpingute alustamise tingimused, õppeainete loendi koos ajalise kestvusega ja ainekavadega, õppeaine valiku võimalused ja tingimused ning õppeetappide (kursuste) lõpetamise nõuded.

II Üldosa

Erinevate võõrkeelte valdamine on tänapäeval muutunud tänapäeva Eesti ühiskonnas üheks tähtsaks osaks iga inimese haridusteel. Võõrkeeli valdamata on keeruline reisida, internetist infot otsida, teisi riike ning kultuure sügavuti tundma õppida ja teise riiki õppima minna. Just inglise keel on muutunud tähtsaks rahvusvahelisteks suhtlus- ja ärikeelteks kogu maailmas. Peale Eesti Vabariigi taasiseseisvumist ning ühinemist Euroopa Liiduga on senisest enam ilmne ka inglise keele olulisus Euroopa Liidu küsimustes kaasarääkimisel, samuti eestlaste ametialaste oskuste kasutamisel välisriikides. Laste ja noorte keeleõpe annab aluse hilisemale keeleoskusele, laiale lugemusele, teadmiste teiste riikide kultuuridest, avatusele ja huvile maailmas toimuva vastu. Huvikool Keeltekoda toetub võõrkeelte õpetamises ammu tõestatud faktile, mis ütleb, et keeleõpe peaks algama võimalikult varases lapseas, et keeled saaks selgeks lihtsalt ning keelt oleks võimalik kasutada ilma raskusteta. Selleks, et saavutada parimad tulemused, kasutame igas vanuses õpilaste tundides keelekümblusmetoodikat. See tähendab, et õpetajad kasutavad juba algajate keeleõppijate esimeses tunnis ainult õpitavat võõrkeelt. Huvikoolis Keeltekoda toimub võõrkeelte õppimine alati positiivses õhkkonnas ning õpiprotsess on väga sarnane sellele, kuidas keelt emakeelena vastavas riigis õpetatakse. Keeleõppes on mõistlik teha pikemaid plaane ja alustada lapse esimeseks keeleeksamiks ettevalmistust juba 2- või 3aastaselt. Kõiki Huvikool Keeltekoda õpilasi valmistatakse ette ja suunatakse vastava taseme saavutamisel osalema rahvusvahelisel Cambridge'i keeleeksamitel. Õppemeetodi märksõnadeks on mitmekülgsus, professionaalsus, kuid samas lõbus ja nauditav õpiprotsess. Huviala õppekava kuulub üldkultuuri valdkonda.

III Õppe eesmärgid ja õppeaja kestus

Huvikooli eesmärgiks on pakkuda õpilastele vanuses 1 kuni 21 eluaastat kvaliteetseid ja süsteemselt üles ehitatud õppeprogramme inglise keele õppimiseks, rahvusvaheliste tasemeeksamite edukaks sooritamiseks ja ka erinevate õppeainete inglise keeles õppimiseks.

Toetudes keelekümblusmetoodika põhimõtetele kujundame klassiruumides loomuliku õppekeskkonna, mille käigus õpilane omandab võõrkeele mitu korda nädalas võõrkeelses keelekeskkonnas viibimise ja suurepärase juhendamise abil. Õppeprogrammid on üles ehitatud astmeliselt nii, et õpitu ei korduks aastate jooksul ega vähendaks õpimotivatsiooni. Lisaks keeleõppeprogrammidele on valikus ka erinevaid õppeained lõimivad kursused, mis rikastavad õppeprotsessi veelgi. Õppetöösse on haaratud kõik õpilaste meeled. Mida noorem on õpilane, seda tihedamini ja rohkem on erinevate meelte arendamine õppeprotsessi haaratud. Samas jätkub erinevate meelte: eriti kuulmis- ja nägemismeele, aga ka maitsmismeele, haaramine õpiprotsessi ka vanemates vanuseastmetes.

Õppetöös on keskse tähtsusega positiivne ja individuaalne lähenemine. Noorema kooliastme ja eelkooliealiste õpilaste puhul on õppetöös suur rõhk muusikal, liikumisel ja visualiseerimisel. Õppeprotsessi rikastavad materjalid on välja töötatud ülemaailmselt tunnustatud õpikute kirjastuste poolt ja neid täiendatakse pidevalt lähtuvalt maailmas toimuvast ning õppijate vajadustest. Lisaks inglise keele õppimisele suunatud kursustele pakume tasemetele A2 ja A2+ ka loodusaineid ja inglise keelt lõimivat kursust *Science Skills* ning tasemele B1 ja B1+ loodus- ja sotsiaallaineid lõimivat kursust *Global Perspectives*. Selliste kursuste puhul toimub loodusainete või sotsiaallainete tund täielikult inglise keeles.

Huvikooli loob tugevad sidemed koolis õppivate õpilaste vanematega ja haarab lapsevanemaid nii lapse õppetöö toetamise protsessi kui julgutsab innovatsiooni ja ideede tasandil julgelt huvikooli töös osalema. Huvikool annab oma õpilastele koduseid ülesandeid, mille täitmisel eeldame ka vanemate abi.

Kooliealistele lastele õpetatakse Huvikoolis ka häälikute õiget moodustamist, lugemist ja kirjutamist, alustatakse grammatika õpetamisega. Ka kooliealiste puhul on tähtis, et õpiprotsess oleks õppijale võimalikult positiivne, inspireeriv ja hoiaks motivatsiooni omandada inglise keel võimalikult kõrgel tasemel. Juba algkooli õpilasi suunatakse rahvusvahelistel tasemeeksamitel osalema. Esimesel kolmel õppeaastal soovitame kooliealistel õpilastel kord aastas proovieksamitel osaleda ja hiljem juba kord aastas Huvikool Keeltekoda ja Cambridge'i testimiskeskuse koostöös toiuval eksamipäeval.

Huvikool Keeltekoda õppekava kestus on 17 aastat ning mitmel keeletasemel on võimalik valida kahe või kolme erineva kursuse vahel. Soovi korral saab õppija osaleda samal õppeaastal paralleelselt kahel või enamal kursusel. Oluline on viimase juures õigel keeletasemel õppimine. Näiteks võib õpilane osaleda taseme A2 keeleõppekursusel ja lisaks ka sama taseme (A2) loodusainete kursusel. Õpilane võib liituda Huvikooli õpperogrammiga juba 1aastaselt ning lõpetada Huvikooli kõige kõrgema taseme programmi läbimisel 18-21aastaselt. Samas on igas vanuses ja keeletasemega õppijad oodatud Huvikooliga liituma iga uue õppeaasta alguses.

Enamiku kursuste kestus on 32 nädalat ühe õppeaasta jooksul. Erandiks on Cambridge'i tasemeeksamite ettevalmistuskursused, mille kestus on 8 nädalat. Tunnid toimuvad üks või kaks korda nädalas ja tunni pikkus on sõltuvalt keeletasemest ning kursuse eripärast 45-120 minutit. Kõiki ainekavas olevad kursused on võimalik õpetada ka rohkem kui 2 korda nädalas toimuvate intensiivkursustena, aga sel juhul läbitakse vastava kursuse ainekava vähem kui ühe õppeaasta või õppeveerandiga. Teisi õppeaineid inglise keelega lõimivate kursuste ja tasemeeksami ettevalmistuskursuste puhul (näiteks *Science Skills A2*, *Global Perspectives* ning kõik Cambridge'i eksamite ettevalmistuskursused) on soovi korral ja kokkuleppel huvikooliga võimalik läbida vaid kursuse üks teemablokk (näiteks ainult teema „Taimed“) . Lisaks on võimalik kõiki kursuseid õpetada 5-7päevaste intensiivkursustena ja sellise lahenduse puhul õpetatakse 4-7 akadeemilist tundi päevas.

Õppetöö toimub reeglina septembrist järgmise kalendriaasta mai lõpuni. Õpe toimub tunniplaani alusel.

IV Õpingute alustamise tingimused

Huvikoolis Keeltekoda õpingute alustamise tingimuseks on lapse või noore soov õppida inglise keelt ja inglise keeles. Alaealiste õpilaste Huvikooli vastuvõtmiseks esitavad avalduse õpilase vanemad või seaduslikud esindajad. Koolitusleping sõlmitakse lapsevanema või vanema esindaja ja Huvikooli vahel vaid siis, kui Huvikoolil on võimalus pakkuda õpilasele koolitust õpilasele sobival ajal lapsevanematele sobiva hinnaga. Samuti saab koolituslepingu sõlmida vaid siis, kui

lapsevanem, lapsevanema esindaja või õpilane ise on Huvikoolile edastanud kirjaliku avalduse ja allkirjastanud nõusoleku täita Huvikoolis Keeltekoda õppimisega kaasnevaid kohustusi. Kõik tingimused on kirjas koolituslepingus ja lapsevanem on kohustatud nende tingimustega enne allkirjastamist tutvuma. Õpilane loetakse Huvikooli vastuvõetuks pärast täisealise õpilasega sõlmitud koolituslepingu allkirjastamist. Alaealise õpilase puhul loetakse õpilane vastuvõetuks tema vanema või seadusliku esindaja ja Huvikooli vahel koolituslepingu sõlmimist. Õpilasele sobiva kursuse pakkumiseks toimub vestlus õpetaja, õpilase ja lapsevanema või seadusliku esindaja vahel ning vestluse, proovitunnis osalemise ja kooliealiste laste puhul ka tasemetesti sooritamise järel otsustab õpetaja, milline kursuse õpilastele kõige paremini sobib. Õppija keeletase ja motivatsioon selgitatakse välja vestluse käigus lapsevanema ja Huvikool Keeltekoda õpetaja vahel või osaleb õppija ühes proovitunnis, mille järgselt õpetaja otsustab, kas vastava taseme grupp on õppijale sobiv. Kursuse soovitamisel lähtub õpetaja nii õppija vanusest kui eelnevast kogemusest inglise keele õppimisel. Kui õppija läheb üle ühelt kursuselt teisele, siis pole eraldi vestlus või proovitunnis osalemine vajalik.

V Õppeainete loend ja maht õppepäevades

Huvikool Keeltekoda õppekava koosneb 24 ainekavast. Õppeaineiks on inglise keel, lisaks loodusaineid ja sotsiaalsed inglise keelega lõimivad kursused. Õppeaine maht kursuste lõikes on ära toodud järgnevas tabelis.

Kursus	Ühes nädalas toimuvate tundide pikkus	Kursuse maht tundides
1. <i>Dex the Dino</i>	40 minutit	21 h 20 min.
2. <i>The Flibets Starter</i>	45 minutit	24 h
3. <i>The Flibets Adventures</i>	45 minutit	24 h
4. <i>The Flibets Forever</i>	45 minutit	24 h
5. <i>Learn with Peppa</i>	45 minutit	24 h
6. <i>Peppa's Adventures and Phonics</i>	60-120 minutit	32-64 h
7. <i>New English Adventures</i>	60-120 minutit	32-64 h
8. <i>Storyfun Pre-A1</i>	120 minutit	64 h
9. <i>Cambridge pre A1 Starters eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam</i>	45-90 minutit	6-12 h
10. <i>Storyfun A1</i>	120 minutit	64 h
11. <i>Cambridge A1 Movers eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam</i>	45-90minutit	6-12h
12. <i>Storyfun A2</i>	120 minutit	64 h
13. <i>Cambridge A2 Flyers eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam</i>	45-90 minutit	6-12h
14. <i>True Stories A2+</i>	120 minutit	64 h
15. <i>Cambridge A2 Key for Schools eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam</i>	45-90 minutit	6-12h
16. <i>Science Skills A2</i>	60-120 minutit	32-64 h

17. <i>True Stories B1</i>	120 minutit	64 h
18. <i>Global Perspectives</i>	120 minutit	64 h
19. <i>True Stories B1+</i>	120 minutit	64 h
20. <i>Cambridge B1 Preliminary for Schools</i> eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam	90 minutit	12 h
21. <i>Cambridge B2</i>	120 minutit	80 h
22. <i>Cambridge B2 First for Schools</i> eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam	90 minutit	12 h
23. <i>Reactivate C1 and C2</i>	120 minutit	80 h
24. <i>Cambridge C1 Advanced</i> eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam	90-120 minutit	12-16h
Kokku	1930 -2320 minutit	881 h 20 min -1005 h 20 min.

VI Ainekavad

Huvikool Keeltekode pakub inglise keele õppimiseks lastele ja noortele kokku 24 kursust. Ühe kursuse pikkus on reeglina üks õppeaasta, Cambridge'i tasameeksamite ettevalmistuskursused kestavad aga ühe õppeveerandi ehk 8 nädalat. Õpperühma suurus on reeglina 5 kuni 9 last, Cambridge'i tasememeeksamite ettevalmistuskursuste puhul võib grupi suurus olla ka 12-20 õpilast. Kõiki kursuseid on võimalik pakkuda ka 5-7päevaste intensiivkursustena koolivaheaegadel või mitu korda nädalas toimuvate tundidena.

1. *Dex the Dino* ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus:

Kursus on mõeldud lastele vanuses 1,5 kuni 3 eluaastat.

Spetsiaalselt kõige pisematele keelehuvilistele lastele mõeldud kursus räägib dinosaurust Dexi saabumisest Megi ja Charlie' perekonda. Pere koer Buddy leiab koduaiast dinosauruse muna ja sellest koorub sõbralik dinosaurust Dex, kes saab kohe toredaks pereliikmeks. Dex on noor, pisike ja vahel saamatu dinosaurust. Kursus annab väikestele õpilastele võimaluse maailma asju koos Dexiga õppida. Dex on õppetöös armas kaaslane, kes aitab lastel arendada mitte ainult loovust, kognitiivseid oskusi ja peenmotoorikat, vaid ka koostööd grupikaaslastega.

Lapsed õpivad koos Dexiga selgeks rohkem kui 450 põhisõnavara sõna kuulmise järgi ära tundmist, reageerimist, sõnade õiget hääldust ja lühikeste lausetega eneseväljendust. Kursus on sobiv algajatele.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- õpilane huvitub inglise keelest ning naudib keele õppimist
- õpilane omandab uusi sõnu ja väljendeid rütmi, muusika ja liikumismängude abil
- õpilane omandab sõnavara õppekava temaatika piires
- õpilane kuulab ja mõistab õpitud teemadel ingliskeelset kõnet ja vestlust

- õpilane tunneb ära ja mõistab õpitud sõnu ja väljendeid ning kasutab neid eakohaselt oma kõnes
- õpilane saab aru õpetatud korraldustest ja toimib vastavalt
- õpilane saab aru lihtsast küsimusest ning vastab sellele õpitud sõnavara piires
- õpilane teab peast õpitud laule ja lühikesi riime

Õpiväljundid:

- tunneb 450 sõna
- laulab kaasa 16 ingliskeelset laulu ja tunneb lauludega õpitud liigutusi
- 2-3sõnalise lause moodustamise alused
- lühikeste riimide kordamine
- osaleb erinevates ingliskeelsetes mängulistes tegelustes
- osaleb rõõmuga mootorikat ja tundemaailma arendavates tegelustes

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

1. Enda tuvustamine ja tervitamine „I am (nimi)”; „Hello, (nimi)!” „I love my family.”
2. Asjade kirjeldamine kasutades lause struktuuri „This is...” ja „There are...” Küsimuse moodustamine „Where is my book?”
3. Oma lemmikmänguasjast rääkimine „My favourite toy is ...” 'I like' Kutsume kaaslased tuba koristama „Let's tidy up!” Omastavad asesõnad „My doll.”
4. Näoosade nimetamine kasutades omastavat asesõna „My face.” „Your nose.” Näoosade loendamine „One mouth.” „Two ears.”
5. Nimisõnade ainsus ja mitmus „One hat.” „Two boots.”
6. Õpime toitu ja jooki küsima „I am hungry.” „Biscuit, please.” „I am thirsty.” „Juice, please’
7. Räägime enesetundest: „I am tired”. Tegusõna *olema* eitav vorm: „I am not tired.”

Teemad:

1. Avastame oma perekonda: *mummy, daddy, brother, sister; granny, grandad; fingers*; räägime ilmast: *sunny, rainy*
2. Avastame klassiruumi: *book, crayon, table, chair; teacher, door*; räägime ilmast: *rain, cloudy, windy*;
3. Avastame mänguasju: *doll, teddy, ball, car; robot, blocks*; õpime värve: *red, yellow, blue; green*; õpime korda hoidma: *tidy, messy*
4. Avastame oma nägu: *ears, eyes, nose, mouth; hair, teeth*; õpime numbraid loendama: *one, two three, for, five*; võrdleme mänguasjade suuruseid: *big, small*
5. Avastame riideid: *coat, hat, boots, umbrella; socks, shoes*; õpime omadussõnu: *wet and dry*
6. Avastame toitu: *juice, biscuit, sandwich, banana; egg, milk*;
7. Avastame loomi: *dog, cat, bird, rabbit, fish, frog*;
8. Avastame aastaajaid ja suvevaheajaga seotud sõnad: *summer, rubber ring, goggles, cap, armbands, bucket, spade; hot, cold*

2. The Flibets Starter ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 2 kuni 4 eluaastat.

Flibetsid elavad planeedil, mis on väga sarnane meie planeedile, aga neil on hõljuvad saared ja autod liiguvad lennates, mitte ratastel. Peategelane on vahva jalgadega palli sarnane poiss Zac. Zac,

tema perelekkmed ja sõbrad seikleavad oma planeedil ja panevad kõik õppijad naeratama, vahel ka lausa naerma.

Flibets Starter on sobilik nii algajatele kui jätkukursusena *Dex the Dino* kursuse läbinutele.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- õpilane huvitub inglise keelest ning naudib keele õppimist
- õpilane omandab uusi sõnu ja väljendeid rütmi, muusika ja liikumismängude abil
- õpilane omandab sõnavara õppekava temaatika piires
- õpilane kuulab ja mõistab õpitud teemadel ingliskeelset kõnet ja vestlust
- õpilane tunneb ära ja mõistab õpitud sõnu ja väljendeid ning kasutab neid eakohaselt oma kõnes
- õpilane saab aru õpetatud korraldustest ja toimib vastavalt
- õpilane saab aru lihtsast küsimusest ning vastab sellele õpitud sõnavara piires
- õpilane teab peast õpitud laule ja lühikesi riime

Õpiväljundid:

- tunneb 500 sõna
- laulab kaasa 16 ingliskeelset laulu ja tunneb lauludega õpitud liigutusi
- 2-3sõnalise lause moodustamise alused
- lühikeste riimide kordamine
- osaleb erinevates ingliskeelsetes mängulistes tegelustes
- osaleb rõõmuga mootorikat ja tundemaailma arendavates tegelustes

c. Ainekava õppesisu

Grammatika

1. Enda tuvustamine ja tervitamine „Hello! I am Zac” Küsimus „Who are you?”
2. Enda ümber olevate esemete kirjeldamine kasutades lause struktuuri „It is...” ja „These are...” Küsimuse moodustamine „Where is?” ja „Where are?”
3. Oma perekonnast rääkimine, numbrid ja nimisõnade mitmus „I've got one brother.” „I've got two sisters.”
4. Oma mänguasjade kirjeldamine: värvid, tekstuur „soft”, suurus „big” „little”. Asjade loendamine „One, two, three, four, five red balls.” Kohta näitavad eessõnad lauses „on,” „up,” „down,” „here,” „there.”
5. Õpime toitu ja jooki küsima „I am hungry.” „Apple, please.” „I am thirsty.” „Water, please” Lemmiktoidust rääkimine „I like apples.”
6. Nimisõnad, ainsus ja mitmus. Näo osade nimetamine kasutades omastavat asesõna „My face.” „Your nose.” Näo osade loendamine „One mouth.” „Two ears.”
7. *Present Simple and Present Continuous*. Lihtolevik ja kestev olevik. „The cat is black.” „The dog is running.” „I am running.” Eessõnad „in” ja „out”. „The cat is in the house.”
8. Kirjeldame oma riiedeid ja jalanõusid. „I've got small shoes.” „Dad's got big shoes.”
9. Ilma kirjeldamine „It is sunny/rainy.” Tegevuste kirjeldamine kasutades kestvut olevikku (*Present Continuous*): „Look, he is swimming!”

Teemad:

1. *Hello!* Tervitamine.
2. *My class*. Minu klassiruum, mööbel, kirjutusvahendid, tüdrukud ja poisid.
3. *My family*. Minu pere ja koduloomad.
4. *My toys*. Õpime mänguasju kirjeldama.

5. *My food*. Toidud, joogid ja maitsed.
6. *My face*. Minu nägu ja teised kehaosad. Numbrid 1-10.
7. *My pet*. Metsloomad, koduloomad. Loomade eest hoolitsemine
8. *My clothes*. Minu riided ja jalanõud. Värvid.
9. *At the beach*. Suvepuhkus, tegevused rannas puhkuse ajal.

3. *The Flibets' Adventures* ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 3 kuni 5 eluaastat.

Flibetsid elavad planeedil, mis on väga sarnane meie planeedile, aga neil on hõljuvad saared ja autod liiguvad lennates, mitte ratastel. Peategelase Zac, tema pereliikmete ja sõprade seiklused jätkuvad oma planeedil.

The Flibets 1 on sobilik jätkukursusena *The Flibets Starter* kursuse läbinutele.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- õpilane huvitub inglise keelest ning naudib keele õppimist
- õpilane omandab uusi sõnu ja väljendeid rütmi, muusika ja liikumismängude abil
- õpilane omandab sõnavara õppekava temaatika piires
- õpilane kuulab ja mõistab õpitud teemadel ingliskeelset kõnet ja vestlust
- õpilane tunneb ära ja mõistab õpitud sõnu ja väljendeid ning kasutab neid eakohaselt oma kõnes
- õpilane saab aru õpetatud korraldustest ja toimib vastavalt
- õpilane saab aru lihtsast küsimusest ning vastab sellele õpitud sõnavara piires
- õpilane teab peast õpitud laule ja lühikesi riime

Õpiväljundid:

- tunneb 550 sõna
- laulab kaasa 16 ingliskeelset laulu ja tunneb lauludega õpitud liigutusi
- 3-4sõnalise lause moodustamise alused
- lühikeste riimide ja luuletuste peast ütlemine
- osaleb erinevates ingliskeelsetes mängulistes tegelustes
- osaleb rõõmuga mootorikat ja tundemaailma arendavates tegelustes

c. Ainekava õppesisu

Grammatika

1. Enda tuvustamine ja tervitamine „Hello! I am (nimi)“ Küsimus „Who are you?“
2. Enda ümber olevate esemete kirjeldamine kasutades lause struktuuri „There is ...(one bed).“
3. Nimisõnade ainsus ja mitmus; kirjatarbed ja esemed klassiruumis. „Two pencils, three crayons jne.“
4. Mees- ja naissoost asesõnade „he“ ja „she“ kasutamine „She is a doctor.“ „He is a singer.“

5. Oma mänguasjade kirjeldamine: värvid, tekstuur „soft“, suurus „big“ „little“. Asjade loendamine „One, two, three, four, five red balls.“ Kohta näitavad eessõnad lauses „on,“ „up,“ „down,“ „here,“ „there.“
6. Küsisõnade „Where?“, „Who?“, „What?“ kasutamine „Where is the duck?“
7. Õpime toitu ja jooki küsima „I am hungry.“ „Apple, please.“ „I am thirsty.“ „Water, please“ Lemmiktoidust rääkimine „I like apples.“
8. Nimisõnad, ainsus ja mitmus. Näo osade nimetamine kasutades omastavat asesõna „My face.“ „Your nose.“ Näo osade loendamine „One mouth.“ „Two ears.“
9. Ilma kirjeldamine „It is summer.“ „It is hot.“ Tegevuste kirjeldamine kasutades Present Continuous ajavormi „I am sitting/running.“

Teemad:

1. *Hello!* Tervitamine.
2. *My room.* Minu tuba, mööbel, sisustus.
3. *My classroom.* Klassiruumi ja sisustuse kirjeldamine.
4. *Jobs.* Ametid.
5. *My toys.* Mänguasjad ja mida nendega teha saab.
6. *At the farm.* Talus.
7. *My food.* Toidud ja joogid.
8. *My body.* Minu kehaosad.
9. *The weather.* Ilm ja aastaajad.

4. *The Flibets Forever* ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 4 kuni 6 eluaastat.

Flibetsid elavad planeedil, mis on väga sarnane meie planeedile, aga neil on hõljuvad saared ja autod liiguvad lennates, mitte ratastel. Peategelase Zac, tema pereliikmete ja sõprade seiklused jätkuvad oma planeedil. Zac hakkab nüüd kooli minema ja tema seiklused on rohkem kooliga seotud.

The Flibets 2 on sobilik jätkukursusena *The Flibets 1* kursuse läbinutele.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- õpilane huvitub inglise keelest ning naudib keele õppimist
- õpilane omandab uusi sõnu ja väljendeid rütmi, muusika ja liikumismängude abil
- õpilane omandab sõnavara õppekava temaatika piires
- õpilane kuulab ja mõistab õpitud teemadel ingliskeelset kõnet ja vestlust
- õpilane tunneb ära ja mõistab õpitud sõnu ja väljendeid ning kasutab neid eakohaselt oma kõnes
- õpilane saab aru õpetatud korraldustest ja toimib vastavalt
- õpilane saab aru lihtsast küsimusest ning vastab sellele õpitud sõnavara piires
- õpilane teab peast õpitud laule ja lühikesi riime

Õpiväljundid:

- tunneb 600 sõna

- laulab kaasa 16 ingliskeelset laulu ja tunneb lauludega õpitud liigutusi
- 3-5sõnalise lause moodustamise alused
- lühikeste riimide ja luuletuste peast ütlemine
- osaleb erinevates ingliskeelsetes mängulistes tegelustes
- osaleb rõõmuga mootorikat ja tundemaailma arendavates tegelustes
- sõnade õige hääldus

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

1. Enda tuvustamine ja tervitamine „Hello! I am (nimi)” „You are Anna.”
2. Enda kodu kirjeldamine kasutades lause struktuuri „This is...” Käskiv kõneviis 'Come here!'
3. Oma koolist või lasteaiast rääkimine. Omadussõnade võrdlusastmed „My schoolhouse is the biggest.”
4. Hüüdlauseid „Hurray!” „Happy birthday!” „Congratulations!”
5. Struktuuri „have got” kasutamine „I've got two legs.” „I've got ten toes.”
6. Nimisõnad, eessõnad „in” „on” „at” „through”; värvid ja muud omadussõnad „a brown bear”
7. „Can” ja „can't” kasutamine, „some” ja „any” kasutamine „I can smell...” „I can't see any...'
8. Ilma kirjeldamine „It is sunny/rainy.” Tegevuste kirjeldamine kasutades Present Continuous ajavormi „Look, I am swimming!”

Teemad:

1. *Hello!* Tervitamine, tutvumine.
2. *My house.* Maja osad, erinevad ruumid.
3. *My school.* Minu kool. Oma koolimajast või lasteaiast rääkimine.
4. *My party.* Sünnipäevapidu.
5. *My body.* Minu keha.
6. *Wild animals.* Metsloomad.
7. *My food.* Minu toit.
8. *My summer holiday.* Minu suvepuhkus.

5. *Learn with Peppa* ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 4 kuni 6 eluaastat.

Armastatud multikategelane pörsas Peppa elu on alati väga põnev! Peppal on kogu aeg käed tegemist täis. Toetav pere ja vahvad sõbrad teevad Peppa tegemised alati huvitavaks. Peppa lugudes on palju julgeid pealehakkamisi ja neist on lastel alati midagi õppida. Üdini positiivne kangelanna on õpilastele inglise keele õppimisel suureks motivaatoriks. Tegemist on suulise keele arendamisele suunatud kursusega.

Learn with Peppa on sobilik 4-6aastastele algajatele ja jätkukursusena *The Flibets* 2 kursuse läbinutele.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- pakkuda lastele vanuses 4-6 eluaastat põnevaid ja motiveerivaid teemasid püsiva ning süstematiseeritud inglise keele oskuse omandamiseks;
- pakkuda lapsele kõike vajalikku, et omandada inglise keel nagu teine emakeel – õige häälduse, grammatika ja rikka sõnavaraga;
- õppetöö käigus mitte tõlgida sõnu ega väljendeid, vaid lasta lastel kogeda neid erinevatel tasanditel, kõikide meeltega;
- pakkuda lastele tegelusi, mis haaravad ning mõjutavad lapse erinevaid meeleorganeid.
- pakkuda lastele suhtlemis- ja õppimiskõõmu;
- vahendada lastele positiivset suhtumist võõrkeelde ja selle õppimisse;
- positiivselt suunata lapse hakkamasaamist ingliskeelses keskkonnas;

Õpiväljundid:

- õpilane tunneb umbes 700 ingliskeelset sõna;
- õpilane tunneb ja oskab kirjutada ingliskeelset tähestikku.
- laulab kaasa 8 ingliskeelset laulu ja tunneb lauludega õpitud liigutusi;
- oskab iseseisvalt lühemaid ingliskeelseid lauseid moodustada ja oma mõtteid väljendada;
- oskab õpitud luuletusi, laule ja riime peast öelda või laulda;
- silmapaistvalt head tulemused enese mõistetavaks tegemisel ja inglise keeles suhtlemisel;
- oskab kasutada õpitud materjali õige häälduse, grammatika ja rikka sõnavaraga..
- õpilane kasutab õpitud grammatilisi teemasid eakohaste vigadega, räägib loomulikult ja aktsendivaba hääldusega;
- keelekümbelusemetoodika tulemusena omandab laps inglise keele õige häälduse ning keele meloodia, st. kõla ja rütmiga;

c. Ainekava õppesisu

Grammatika

1. Enda tuvustamine ja viisakusväljendid „Welcome!“ „Hello! Come in“ Küsimus „How are you?“ „I'm fine, thank you.“ Käskiv kõneviis ja toidureseptide juhiste mõistmine „Take three eggs and mix them with sugar.“
2. Loendame numbreid ja asju; järgarvud: „first, second, third.“ Struktuuri „It is hard/easy/nice to...“ kasutamine. Väljendite „I like/love...“ ja „Pizza/Sandwich is my favourite“ kasutamine lauses. Küsimuste küsimine „How many ...?“ „Who is sitting...?“ „What is he eating?“ „Where is she?“
3. „Going to“ tulevik „I'm going to give a prize to the person wearing the best fancy dress costume.“
4. Muinasjuttude alustamine „Once upon a time there was“ Väljendi „look like ... (someone else)“ kasutamine. Plaanide kohta küsimine „What are you going to wear?“ Modaalverbide „can“ ja „can't“ kasutamine oma oskuste kohta rääkimisel. Fikseeritud väljendite kasutamine näidendis „all the better to hear/see/eat you with'.“ Omadussõnade võrdlusastmed „big, bigger, the biggest'."
5. Present Continuous ajavorm „What is she doing?“ „She is making faces.“ Küsisõnade „Where?“, „Who?“, „What?“ kasutamine „Who is on the stage?“ Present Simple ajavorm „Estonians usually wear this costume.“
6. Lause alustamise konstruktsioonid: „There is/are..“ Kestva oleviku (*Present Continuous*) ajavorm ja hüüdlauseid. „Look! Three ducks are walking!“ Lihttuleviku (*Future Simple*) ajavorm „Who will win the race?“

7. Nimisõnade ainsus ja mitmus; „one boat, three boats." „One bus, two buses." Kestva oleviku (*Present Continuous*) ajavorm „Mr Bull is digging up the road." Lihtoleviku (*Present Simple*) ajavorm „What does your dad do?" „My dad is a bus driver."
8. Esimene tingimuslause (*First Conditional*): „If you want to jump in muddy puddles, you must wear your boots."

Teemad:

1. *Busy Bakers. Yum! Yum! Yum!* Nobedad küpsetajad. Nämm-nämm. Külaliste vastuvõtmine. Õpime küpsiseid valmistama. Küpsiste valmistamiseks vajalikud toiduained. Räägime toidust ja kokkamisest. Päeva eined ja tervislik toitumine.
2. *Fresh From the Garden.* Värskest aiast. Aed-, juur- ja puuviljad. Peppa vanaisa tutvustab oma aeda. Õpime aedvilju külvama, kasvatama ja aia eest hoolitsema. Tervislik toitumine.
3. *Fancy Dress Party.* Kostüümpidu: piraadipidu ja näomaailgud. Vihmase ja lumise päeva kostüümid. Mudased porilombid.
4. *Princess Peppa.* Printsess Peppa koolinäidend. Lähinäidendi lavastamine tunnis.
5. *Peppa's Circus.* Peppa tsirkus ja erinevate rahvaste traditsioonid
6. *Peppa Explores and Races.* Peppa läheb matkama ja jalgrattaga sõitma.
7. *Peppa and Transport.* Peppa õpib tänaval käituma. Peppa vaatab tänaval ringi ja uurib sõidukeid. Lendamine ja vee peal sõitmine.
8. *Peppa and Jobs.* Peppa uurib erinevaid ameteid.

6. *Peppa's Adventures and Phonics* ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 5 kuni 7 eluaastat.

Armastatud multikategelane põrsas Peppa elu on alati väga põnev! Peppa teeb koos oma pere ja sõpradega läbi rea vahvaid seikluseid. Peppa on julge ja tal on pealehakkamist. Tema tegemistest on lastel alati midagi õppida. Üdini positiivne kangelanna on õpilastele inglise keele õppimisel suureks motivaatoriks. Kursusel õpetatakse ka häälikuõpetust ja alustame lugemise õpetamisega. Võimalik on osaleda kaks korda nädalas toimuvates tundides, millest nädala teine tund on fookusega häälikuõpetusele ja lugemisele.

Peppa's Adventures and Phonics on sobilik jätkukursusena *Learn with Peppa* kursuse läbinutele.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- pakkuda lastele vanuses 5-7eluaastat põnevaid ja motiveerivaid teemasid püsiva ning süstematiseeritud inglise keele oskuse omandamiseks;
- pakkuda lapsele kõike vajalikku, et omandada inglise keel nagu teine emakeel;
- õppetöö käigus mitte tõlgida sõnu ega väljendeid, vaid lasta lastel kogeda neid erinevatel tasanditel, kõikide meeltega;
- pakkuda lastele tegelusi, mis haaravad ning mõjutavad lapse erinevaid meeleorganeid.
- pakkuda lastele suhtlemis- ja õppimisrõõmu;
- vahendada lastele positiivset suhtumist võõrkeelde ja selle õppimisse;
- positiivselt suunata lapse hakkamasaamist ingliskeelses keskkonnas;

- õpilane tunneb ja oskab kirjutada ingliskeelset tähestikku;
- õpilane tunneb inglise keele häälikuid;

Õpiväljundid:

- õpilane tunneb umbes 750 ingliskeelset sõna;
- õpilane tunneb ja oskab kirjutada ingliskeelset tähestikku;
- laulab kaasa 8 ingliskeelset laulu ja tunneb lauludega õpitud liigutusi;
- oskab iseseisvalt ingliskeelseid lauseid moodustada ja oma mõtteid väljendada;
- oskab õpitud luuletusi, laule ja riime peast öelda või laulda;
- silmapaistvalt head tulemused enese mõistetavaks tegemisel ja inglise keeles suhtlemisel;
- oskab kasutada õpitud materjali õige häälduse, grammatika ja rikka sõnavaraga;
- õpilane kasutab õpitud grammatilisi teemasid eakohaste vigadega, räägib loomulikult ja aktsendivaba hääldusega;
- häälikuõpetuse tulemusena omandab laps õige häälduse ning keele meloodia, st. kõla ja rütmi;

c. Ainekava õppesisu

Grammatika

1. Enda tuvustamine ja viisakusväljendid „Welcome!“ „Hello! Come in“ Küsimus „How are you?“ „I'm fine, thank you.' And you?“ Viisakalt küsimine "Would you like...?"
2. Küsimuste moodustamine. Lihttuleviku ajavormis (*Future Simple*) küsimus „Will they go sledging?“ „Can you find the treasure?“ Eitava alagusega käskiv kõneviis „Don't forget your sun cream!“
3. Rõhutavad määrsõnad „very“, „extremely“ nimisõnade ees.
4. Lihtminevik (*Past Simple*). Lihtmineviku kasutamine „There was a big dinosaur.“
5. Tuleviku ajavormid: lihttulevik (*Future Simple*) ja „going to“ tulevik. „When I grow up I will be a archaeologist.“ „I am going to hunt for fossils.“
6. Eessõnade kasutamine „The crab is behind the rock.“
7. Tegevusi kirjeldavad määrsõnad. Tegevuste kirjeldamine kasutades kestva olevikku (*Present Continuous*) „Look! The tortoise is walking slowly.“

Teemad:

1. *Dinosaur and Princess Peppa*. Dinosaurused ja printsess Peppa. Kuninglik pere, värvid.
2. *Safari, Snowy Day and Pirate Island*. Peppa tutvub maailma erinevate kliimavöönditega. Ilm ja riided.
3. *Into the Museum*. Peppa läheb loodusloomuuseumisse. Dinosauruste luud ja munad.
4. *Once Upon A Dinosaur*. Muinasjutud ja lood dinonaurustest. Dinosaurusi avastamas.
5. *When I Grow Up*. Kui ma suureks saan... Ametid
6. *Peppa's Magical Friends*. Peppa maagilised sõbrad.
7. *Sealife*. Mereelukad.
8. *Tropical Pals*. Troopilised loomad.

Häälikuõpetus:

1. Tähestik
2. Lühikesed täishäälikud „a“, „o“, „u“, „i“ ja kaashäälikud „c“, „p“, „t“, „b“, „d“, „l“

3. Pikad täishäälikud „a“, „e“, „i“, „o“, „u“, lisaks „y“ erinevad häälikud
4. Veel kaashäälikuid: „s“, „n“, „m“, „g“, „r“, „h“, „f“, „v“, „x“, „q“ ja „qu“, „z“
5. Diftongid ehk kaksiktäishäälikud 1. osa „oa“, „oi“, „oy“, „ou“, „au“, „ow“
6. Diftongid ehk kaksiktäishäälikud 2. osa „aw“, „ew“, „oo“, „ee“, „au“, „ow“
7. Blends. Kaashäälikuühendid: „bl“, „br“, „cl“, „cr“, „dr“, „fr“, „tr“, „fl“, „gl“, „gr“, „pl“, „pr“, „sl“, „sm“, „sp“ and „st“.
8. Diagraphs. Diagraafid. „ch“ (church), erandlik „ch“ (school, stomach), „ng“ (king), „ph“ (phone), „sh“ (shoe), „th“ (then), „th“ (think), and „wh“ (wheel)

7. New English Adventures ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 5 kuni 7 eluaastat.

Lucy ja Ted viivad õpilased vahvale rännakule Disney tegelaste võlumaailma. Lisaks õpetavad Lucy ja Ted lastele palju erinevaid laule, liigutusi ja igapäevaseks suhtlemiseks vajalikke väljendeid, mängides läbi igapäevaseid situatsioone ja jälgides Disney multifilimide tegelasi. Kursusega käivad kaasas ka kaheksa filmi episoodi, mis aitavad õpiprotsessi lõbusaks ja atraktiivseks muuta. Võimalik on osaleda kaks korda nädalas toimuvates tundides, millest nädala teine tund on fookusega häälikuõpetusele, lugemisele ja kirjutamisele.

New English Adventures on sobilik algajatele eelkooliealistele lastele ja ka jätkukursusena *Learn with Peppa* või *Peppa's Adventures and Phonics* kursuste läbinutele.

Ainekava õppe eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- pakkuda lastele vanuses 5-7 eluaastat kvaliteetseid õppeprogramme püsiva ning sümatiseeritud inglise omandamiseks;
- pakkuda lapsele kõike vajalikku, et omandada inglise keel nagu teine emakeel – õige häälduse, grammatika ja rikka sõnavaraga;
- õppetöö käigus mitte tõlgida sõnu ega väljendeid, vaid lasta lastel kogeda neid erinevatel tasanditel, kõikide meeltega;
- pakkuda lastele kursuseid, mis on koostatud mitmeteks aastateks ilma, et see hakkaks korduma, haarates ning mõjutades lapse erinevaid meeleorganeid.
- pakkuda lastele suhtlemis- ja õppimisrõõmu;
- suunata vanemaid laskma lastel kuulata päeva jooksul üks kuni kaks korda tunnis läbitud õppematerjaliga seotud olevaid CD ja filmilõike plaate;
- vahendada lastele positiivset suhtumist võõrkeelde ja selle õppimisse;
- positiivselt suunata lapse hakkamasaamist ingliskeelses keskkonnas ning viia silmapaistvalt heade tulemusteni inglise keele edasises õppes;

Õpiväljundid:

- õppeprogrammi läbinud lapsed oskavad kasutada õpitud materjali õige häälduse, grammatika ja rikka sõnavaraga.
- õppijad tunnevad suurt rõõmu inglise keele õppimisest ning suudavad analüüsida eakohased ingliskeelseid situatsioone.
- õppematerjali hulka kuuluvate CD and DVD-plaatide korduva kuulamisega või vaatamisega kodus omandab laps inglise keele grammatika ja aktsendivaba häälduse väga loomulikult;

- reeglipärase CD-de kuulamise ja tunnis käimise tulemusena omandab laps õige häälduse ning keele meloodia, st. kõla ja rütmi;
- õppija tunneb võõrkeele õppimisest rõõmu.

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

1. „Hello! What's your name?" Küsimuste moodustamine: „How old are you?" „, What's your favourite colour?"
2. Tegusõna „olema" oleviku vormid: „ I am happy." „ Pam is sad." Küsimused: „Is he scared?" „Are you tired?"
3. Lause alustamine konstruktsiooniga „ It is..." „ It is stormy." Tegusõna olema eitav vorm: „ It isn't hot.
4. Kestev olevik: „ Look, I'm dancing." Lühendid: „isn't" „I'm" „ She's"
5. Lause alustamine konstruktsiooniga „There is ..." ja „There isn't..."
6. Lihtolevik: „I get up at 7 every day."
7. Tegevused, mis sobivad kokku tegesõnadega „go" , „have" and „do". „ I go swimming." „ I do karate." „ I have music lessons."
8. Lihtoleviku eitavad vormid „don't" ja „doesn't." „ Monkeys don't eat meat." „Have got" kasutamine: „ I've got long legs."
9. Lihtoleviku kolmas pööre: „He /She likes... " „Do you like...?" „Does he like?" Kestev olevik: „Sam is wearing shorts."

Teemad:

1. *Hello!* Tervitamine ja tutvumine.
2. *I'm happy.* Oma tunnetest rääkimine.
3. *It's snowing.* Ilmast rääkimine.
4. *I'm dancing.* Tegevustest rääkimine.
5. *There's a park.* Tähtsad kohad linnas.
6. *My day.* Minu igapäevased tegemised.
7. *My hobbies.* Minu huvialad.
8. *Lions eat meat.* Kes mida sööb?
9. *I like surfing.* Spordialad.

8. Storyfun Pre-A1 ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 6 kuni 8 eluaastat.

Kõigile lastele meeldib lugusid kuulata. Nüüd on aga aeg ka ise lühemaid lugusid lugema hakata. Kursusel *Storyfun Pre-A1* on kahes raamatus kokku 16 vahvat elulist lugu, mis aitavad õpilastel samm-sammult paremini lugema õppida. Kõik lood on ka kuuldemängudena sisse loetud ning õpilastel on neid võimalik spetsiaalsest internetikeskkonnast alla laadida või otse üle neti kuulata. Lisaks lugemisele õpivad lapsed ka häälikuõpetust (Phonics) ja sõnu kirjutama. Kursusel õpitakse kaheksa originaallaulu ja riime, mis aitavad inglise keele intonatsiooni ja häälikuid paremini tundma õppida. Kursuse põhieesmärk on õpilased Cambridge'i tasameeksamiks Pre A1 Starters ette valmistada. Lisaks *Storyfun pre-A1* tundidele on õpilastel võimalik osaleda ka *Cambridge Pre A1 Starters tasameeksamiks ettevalmistaval kursusel* ja proovieksamipäevadel, kus õpilased saavad oma keeletaset kontrollida ja saavad Inglismaalt oma tööle objektiivset tagasisidet. Kursuse ja proovieksami edukalt läbinud õpilastel soovitatakse õppeaasta lõpus *Cambridge'i pre A1 Starters* eksam sooritada.

Storyfun Pre-A1 on sobilik jätkukursusena *Peppa's Adventures and Phonics* ning *English Adventures* kursuse läbinutele ja on sobilik ka 8-9aastastele algajatele.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- õpilane tunnev suhlemis- ja õppimisrõõmu inglise keele õppimisest
- õpilane omandab sõnavara, mis võimaldab õpilasel enda väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires.
- õpilane saab aru küsimustest ja ning vastab neile õpitud sõnavara piire
- õpilane kuulab ja mõistab inglise keelset kõnet ja vestlust.
- õpilane tunneb ära ja mõistab õpitud sõnu ja väljendeid ning kasutab neid näitemängus.
- õpilane saab aru küsimusest ning vabalt vastab sellele õpitud sõnavara piires.
- õpilane teab peast ingliskeelseid laule ja luuletusi.
- õpilane oskab lahendada ülesandeid spetsiaalses grammatikavihikus.
- õpilane oskab lugeda ingliskeelset teksti.
- õpilane soovib osaleda rahvusvahelise keeleeksami proovipäeval ja soovi korral ka eksamil

Õpiväljundid:

- tunneb 800 sõna
- 8 ingliskeelset laulu
- erinevad mängulised tegelused
- eneseväljendusoskuse inglise keeles
- grammatika põhialused
- lugemise ja häälduse täiustamine
- rõõm inglise keele õppimisest
- valmis osalema Cambridge'i pre-A1 keeleeksamil YLE Starters

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

1. Omadussõnad, kaasaarvatud keskvõrded
2. Eessõnad
3. Lihtolevik (kindel, küsiv, käskiv ja eitav kõneviis)

4. Kestev olevik (kindel kõneviis ja küsiv kõneviis)
5. Kaskiv kõneviis
6. Reeglipärane lihtminevik
7. Ebareeglipärane lihtminevik
8. Reeglipärane enneminevik
9. Ebareeglipärane enneminevik
10. Tegusõna 'to be' – erinevad vormid (negatiivne, lühike)
11. Who? What? Why? When? Where?
12. How old?
13. Küsilauseid
14. Have got / Has got
15. Ainsus ja mitmus
16. Artiklid
17. Omadussõnade võrdlusastmed, ülivõrded.

Teemad:

1. *Counting*. Loendamine.
2. *Come and play*. Mängime koos.
3. *Kim's birthday*. Kimi sünnipäev.
4. *Hugo's school bag*. Hugo koolikott.
5. *What am I?* Arva ära, kes ma olen.
6. *Grandma's glasses*. Vanaema prillid.
7. *Let's go there now!* Lähme juba!
8. *Not today!* Täna pole minu päev!
9. *Our funny home*. Meie naljakas kodu.
10. *Jell's jellyfish*. Jilli meduus.
11. *Uncle Ted and me*. Onu Ted ja mina.
12. *Mrs Day's garden*. Proua Day aed.
13. *Classmates*. Klassikaaslased.
14. *I want that game!* Ma tahan seda mängu!
15. *Monkey beach*. Eva seiklused rannas.
16. *Winners!* Võitjad!

Häälikuõpetus:

1. Tähestik
2. Lühikesed täishäälikud „a“, „o“, „u“, „i“ ja kaashäälikud „c“, „p“, „t“, „b“, „d“, „l“
3. Pikad täishäälikud „a“, „e“, „i“, „o“, „u“, lisaks „y“ erinevad häälikud
4. Veel kaashäälikuid: „s“, „n“, „m“, „g“, „r“, „h“, „f“, „v“, „x“, „q“ ja „qu“, „z“
5. Diftongid ehk kaksiktäishäälikud 1. osa „oa“, „oi“, „oy“, „ou“, „au“, „ow“
6. Diftongid ehk kaksiktäishäälikud 2. osa „aw“, „ew“, „oo“, „ee“, „au“, „ow“
7. Blends. Kaashäälikuühendid: „bl“, „br“, „cl“, „cr“, „dr“, „fr“, „tr“, „fl“, „gl“, „gr“, „pl“, „pr“, „sl“, „sm“, „sp“ and „st“.
8. Diagraphs. Diagraafid. „ch“ (church), erandlik „ch“ (school, stomach), „ng“ (king), „ph“ (phone), „sh“ (shoe), „th“ (then), „th“ (think), and „wh“ (wheel)

9. Cambridge pre A1 Starters eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam

Cambridge Pre A1 Starters on esimene väga noortele lastele loodud tasemeeksam. Ülesanded on värvilised, kenasti illustreeritud ja algklassilastele (1.-4.klass) sobivate teemadega. Proovieksamile ja kursusele on oodatud lapsed, kes on juba mitu aastat intensiivselt inglise keelt õppinud ning soovivad rahvusvaheliselt tasemeeksamilt toredat kogemust saada. Kursus kestab 8 nädalat ja proovieksamiks ettevalmistus sisaldab palju mängulisi elemente, mis on just 8-10aastastele lastele sobivad. Kursuse viimasel nädalal toimub *Cambridge Pre A1 Starters* kirjalik proovieksam. Lühikursuse põhieesmärk pole mitte õppija keeletaseme parandamine, vaid tasemeeksamiks lõbusalt ettevalmistuse tegemine.

Kursus on sobilik 1.-4.klassi õpilastele, kelle keeletase hakkab lähenema A1 tasemele, kes saavad inglise keelest aru ja oskavad juba inglise keeles kirjutada, aga teevad veel vigu. Kindlasti ootame kursusel osalema lapsi, kellel on huvi lühikesi lugusid väikeste pausidega lugeda. Kursus võimaldab spetsiaalset ettevalmistust *Cambridge Pre A1 Starters* eksami sooritamiseks ja eksami ülesehituse ning eksamistrateegiatega tutvumiseks.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- Cambridge Pre A1 Starters eksami ülesehituse tundmine;
- uudishimu tekitamine rahvusvahelisel tasemel testi sooritamiseks;
- erinevate lugemisstrateegiatega tutvustamine;
- eksami sooritamiseks enesekindluse kasvatamine;
- tähelepanustrateegiatega õppimine;
- erinevate õpistrateegiatega täiustamine;

õpiväljundid:

- õppija tunneb hästi Cambridge Pre A1 Starters eksami ülesehitust ja nõudeid;
- õppija on Cambridge Pre A1 Starters tasemeeksami sooritamiseks positiivselt meelestatud;
- õppija soovib inglise keeles edusamme teha ja endale kõrgemaid eesmärke seada;

-õppija hindab proovieksami tulemuste põhjal, kas ta on Cambridge Pre A1 Starters eksamiks valmis ja soovib eksamit sooritada või mitte;

c. ainekava õppesisu

1. **Lugemis- ja kirjutamisülesanded:** tekstide ja ülesannete tüübid, kasulikud lugemisstrateegiad, kasulikud väljendid, terilist ähelepanu vajavad ülesanded;

2. **Kuulamisülesanded:** ülesannete ja tekstide tüübid, kasulikud kuulamisstrateegiad, pildil detailide märkamine; erinevuste ja sarnasuste leidmine, vastandsõnade kasutamine;

3. **Rääkimisülesanded:** ülesannete tüübid, kasulikud väljendid;

4. Eksamiärevusega toimetulek ja eksamistrateegiad

10. *Storyfun A1* ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 7 kuni 9 eluaastat.

Kõigile lastele meeldib lugusid kuulata. Nüüd on aga aeg ka ise lühemaid lugusid lugema hakata. Kursusel *Storyfun A1* on jätkukursus, mille kahes raamatus kokku 16 vahvat elulist lugu, mis aitavad õpilastel lugemist nautida, lugusid kuulata ja ka lugemisoskust veelgi parandada. Kõik lood on ka kuuldemängudena sisse loetud ning õpilastel on neid võimalik spetsiaalsest internetikeskkonnast alla laadida või otse üle neti kuulata. Iga loo järel on tekstiga töötamise harjutamised, mis annavad õpilastele võimaluse lugu analüüsida ja oma arvamust avaldada. Lugude pikkus ja õpitavate sõnade arv on jätkukursusel kõvasti suurem. Lisaks lugemisele õpivad lapsed ka häälikuõpetust (Phonics) ja laustega kirjutama. Kursusel õpitakse kaheksa originaallaulu ja riime, mis aitavad inglise keele intonatsiooni ja häälikuid paremini tunda õppida. Kursuse põhieesmärk on õpilased Cambridge'i A1 taseme eksamiks *YLE Movers* ette valmistada. Lisaks *Storyfun A1* tundidele on õpilastel võimalik osaleda ka *Cambridge A1 Movers tasemeeksamiks ettevalmistaval kursusel* ja proovieksamipäevadel, kus õpilased saavad oma keeletaset kontrollida ja saavad Inglismaalt oma tööle objektiivset tagasisidet. Kursuse ja proovieksami edukalt läbinud õpilastel soovitatakse õppeaasta lõpus *Cambridge'i A1 Movers* eksam sooritada.

Storyfun A1 on sobilik jätkukursusena *Storyfun Pre-A1* kursuse läbinutele ja on sobilik ka 9-10aastastele õpilastele, kes on vähemalt 2 aastat inglise keelt mõnes teises koolis õppinud.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- õpilane tunnev suhlemis- ja õppimisrõõmu inglise keele õppimisest
- õpilane omandab sõnavara, mis võimaldab õpilasel enda väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires.
- õpilane saab aru küsimustest ja ning vastab neile õpitud sõnavara piires
- õpilane kuulab ja mõistab inglise keelset kõnet ja vestlust.
- õpilane tunneb ära ja mõistab õpitud sõnu ja väljendeid ning kasutab neid

näitemängus.

- õpilane saab aru küsimusest ning vabalt vastab sellele õpitud sõnavara piires.
- õpilane teab peast ingliskeelseid laule ja luuletusi.
- õpilane oskab lahendada ülesandeid spetsiaalses grammatikavihikus.
- õpilane oskab lugeda ingliskeelset teksti.
- õpilane soovib osaleda rahvusvahelise keeleeksami proovipäeval ja soovi korral ka eksamil

Õpiväljundid:

- tunneb 1000 sõna
- 8 ingliskeelset laulu
- erinevad mängulised tegelused
- eneseväljendusoskus inglise keeles
- selgeks saavad grammatika põhialused
- lugemise ja häälduse täiustamine
- rõõm inglise keele õppimisest
- kirjutamisoskuse täiustamine
- saab kogemuse Cambridge'i A1 Flyers proovieksamil osalemisest ja oskab oma keeletaset adekvaatselt hinnata
- edukalt tehtud proovieksami korral on õpilane valmis osalema Cambridge'i A1 keeleeksamil YLE Movers

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

1. Omadussõnad, kaasa arvatud keskvõrded
2. Eessõnad
3. Määrsõnad
4. Lihtolevik (kindel, küsiv, käskiv ja eitav kõneviis)
5. Kestev olevik (jaatav, eitav ja küsilaused)
6. Tulevik
7. Käskiv kõneviis
8. Reeglipärane lihtminevik
9. Ebareeglipärane lihtminevik
10. Tegusõnad + "...ing"

11. Tegusõna "can"/"could"
12. Who? What? Why? When? Where?
13. "Have got to/had to"
14. To be (called) + nimisõna
15. Küsilause
16. "Have got / Has got"
19. Ainsus ja mitmus (k.a. ebareeglipärane)
20. Omadussõnade võrdlusastmed
21. Modaalverbid

Teemad:

1. *Jack and the penguins*. Jack ja pingviinid.
2. *Jog the alien*. Tulnukas Jog.
3. My friend Meg. Minu sõber Meg.
4. *High five!* Lööme plaksu!
5. *The monster under my bed!* Koletis minu voodi all.
6. *What a great grandmother!* Oi, kui tore vanaema!
7. *The old man and the jungle*. Vanamees ja dzungel.
8. *Henry's holiday*. Henry's puhkus.
9. *Jane's clever idea*. Jane'i kaval mõte.
10. *The perfect present*. Ideaalne kingitus.
11. *Daisy's tiger dream*. Daisy unenäo-tiiger.
12. *A busy Monday*. Kiire esmaspäev.
13. *The tomango tree*. Tomangopuu.
14. *Do whales have stomach-ache?* Kas vaaladel on kõhuvalu?
15. *The grey cloud*. Hall pilv.
16. *The fancy-dress shop*. Karnevalipood.

Häälikuõpetus:

1. Tähestik
2. Lühikesed täishäälikud „a“, „o“, „u“, „i“ ja kaashäälikud „c“, „p“, „t“, „b“, „d“, „l“
3. Pikad täishäälikud „a“, „e“, „i“, „o“, „u“, lisaks „y“ erinevad häälikud
4. Veel kaashäälikuid: „s“, „n“, „m“, „g“, „r“, „h“, „f“, „v“, „x“, „q“ ja „qu“, „z“
5. Diftongid ehk kaksiktäishäälikud 1. osa „oa“, „oi“, „oy“, „ou“, „au“, „ow“
6. Diftongid ehk kaksiktäishäälikud 2. osa „aw“, „ew“, „oo“, „ee“, „au“, „ow“
7. Blends. Kaashäälikuühendid: „bl“, „br“, „cl“, „cr“, „dr“, „fr“, „tr“, „fl“, „gl“, „gr“, „pl“, „pr“, „sl“, „sm“, „sp“ and „st“.
8. Diagraphs. Diaagraafid. „ch“ (church), erandlik „ch“ (school, stomach), „ng“ (king), „ph“ (phone), „sh“ (shoe), „th“ (then), „th“ (think), and „wh“ (wheel)

11. Cambridge A1 Movers eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam

Cambridge A1 Movers on järjekorras teine väga noortele lastele loodud tasemeeksam. Ülesanded on värvilised, kenasti illustreeritud ja algklassilastele (2.-4.klass) sobivate teemadega. Proovieksamile ja kursusele on oodatud lapsed, kes on minimaalselt kaks aastat intensiivselt inglise keelt õppinud

ning soovivad rahvusvaheliselt tasemeeksamilt toredat kogemust saada. Kursus kestab 8 nädalat ja proovieksamiks ettevalmistus sisaldab palju mängulisi elemente, mis on just 9-11aastastele lastele sobivad. Kursuse viimasel nädalal toimub *Cambridge A1 Movers* kirjalik proovieksam. Lühikursuse põhieesmärk pole mitte õppija keeletaseme parandamine, vaid tasemeeksamiks lõbusalt ettevalmistuse tegemine.

Kursus on sobilik 2.-4.klassi õpilastele, kelle keeletase on juba A1, kes oskavad arusaadavalt kirjutada ning 9-10aastase tasemel väga hästi lugeda. Kursus võimaldab spetsiaalset ettevalmistust *Cambridge'i A1 Movers* eksami sooritamiseks ja eksami ülesehituse ning eksamistrateegiate tutvumiseks.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- Cambridge A1 Movers eksami ülesehituse ja hindamiskriteeriumite tundmine;
- suurepärane ettevalmistus rahvusvahelise eksami sooritamiseks;
- erinevate lugemis- ja tähelepanustrateegiate tutvustamine;
- efektiivse ajakasutamise harjutamine;
- eksami sooritamiseks enesekindluse kasvatamine;
- oma võimete realistlik hindamine ja realistlike eesmärkide seadmine;
- erinevate õpistrateegiate täiustamine;

õpiväljundid:

- õppija tunneb hästi Cambridge A1 Movers eksami ülesehitust ja nõudeid;
- õppija kasutab erinevate osaoskuste ja ülesannete puhul erinevaid strateegiaid;
- õppija hindab oma võimeid realistlikult ja saab aru, millised osaoskused vajavad enne eksamit veel harjutamist;
- õppija on Cambridge A2 Flyers tasemeeksami sooritamiseks positiivselt meelestatud;
- õppija hindab proovieksami tulemuste põhjal, kas ta on Cambridge A1 Movers eksamiks valmis ja soovib eksamit sooritada;

c. ainekava õppesisu

1. **Lugemis- ja kirjutamisülesanded:** tekstide ja ülesannete tüübid, kasulikud lugemisstrateegiad, kasulikud väljendid; efektiivne eksamiaja kasutamine, sünonüümid, erilist tähelepanu vajavad ülesanded;
2. **Kuulamisülesanded:** ülesannete ja tekstide tüübid, kasulikud kuulamisstrateegiad, eakohaste loogiliste järelduste tegemine;
3. **Rääkimisülesanded:** ülesannete tüübid, hindamiskriteeriumid, kasulikud väljendid;

4. Eksamiärevusega toimetulek

12. *Storyfun A2* ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Lastele vanuses 8 kuni 10 eluaastat.

Kõigile lastele meeldib lugusid kuulata. Nüüd on aeg pikemaid lugusid lugema hakata. Kursusel *Storyfun A2* on jätkukursus, mille kahes raamatus kokku 16 vahvat elulist lugu, mis aitavad õpilastel lugemist nautida, lugusid kuulata ja ka lugemisoskust veelgi parandada. Kõik lood on ka kuuldemängudena sisse loetud ning õpilastel on neid võimalik spetsiaalsest internetikeskkonnast alla laadida või otse üle neti kuulata. Iga loo järel on tekstiga töötamise harjutamised, mis annavad õpilastele võimaluse lugu analüüsida ja oma arvamust avaldada. Lugude pikkus ja õpitavate sõnade arv on jätkukursusel kõvasti suurem. Lisaks lugemisele õpivad lapsed ka häälikuõpetust (Phonics) ja laustega kirjutama. Kursusel õpitakse kaheksa originaallaulu ja riime, mis aitavad inglise keele intonatsiooni ja häälikuid paremini tunda õppida. Kursuse põhieesmärk on õpilased Cambridge'i tasemeeksamiks *A2 Flyers* ette valmistada. Lisaks *Storyfun A2* tundidele on õpilastel võimalik osaleda ka *Cambridge A2 Flyers tasemeeksamiks ettevalmistaval kursusel* ja proovieksamipäevadel, kus õpilased saavad oma keeletaset kontrollida ja saavad Inglismaalt oma tööle objektiivset tagasisidet. *Storyfun A2* kursuse õpilased suunatakse *Cambridge A2 Flyers* eksamit sooritama.

Storyfun A2 on sobilik jätkukursusena *Storyfun A1* kursuse läbinutele. Lisaks *Storyfun A2* kursusele võib õppija soovi korral ka *Science Skills 3* kursusel osaleda.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- õpilane tunnev suhlemis- ja õppimisrõõmu inglise keele õppimisest
- õpilane omandab sõnavara, mis võimaldab õpilasel enda väljendada igapäevases suhtlemises ning vestluses õppekava temaatika piires.
- õpilane saab aru küsimustest ja ning vastab neile õpitud sõnavara piires
- õpilane kuulab ja mõistab inglise keelset kõnet ja vestlust.
- õpilane tunneb ära ja mõistab õpitud sõnu ja väljendeid ning kasutab neid näitemängus.
- õpilane saab aru küsimusest ning vabalt vastab sellele õpitud sõnavara piires.
- õpilane teab peast ingliskeelseid laule ja luuletusi.
- õpilane oskab lahendada ülesandeid spetsiaalses grammatikavihikus.
- õpilane oskab lugeda ingliskeelset teksti.
- õpilane soovib osaleda rahvusvahelise keeleeksami proovipäeval

Õpiväljundid:

- tunneb 1400 sõna
- 4 ingliskeelset laulu

- erinevad mängulised tegelused
- eneseväljendusoskus inglise keeles
- grammatika põhialuste täiustamine
- lugemis- ja kirjutamisoskuse täiustamine
- rõõm inglise keele õppimisest
- saab kogemuse Cambridge'i A2 Flyers proovieksamil või eksamil osalemisest;
- oskab oma keeletaset adekvaatselt hinnata

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

1. omadussõnade võrdlusastmed
2. sõnade järjekord lauses
3. aja- ja kohamääruised, asjade toimumise tihendust näitavad määrsõnad
4. artiklid
5. loendatavad ja loendamatud sõnad
6. gerund, to infinitive
7. going to- tulevik
8. käskiv kõneviis
9. modaalverbid
10. lihtolevik
11. kestev olevik
12. lihtminevik
13. kestev minevik
14. phrasal verbs
15. omastav kääne
16. eessõnafraasid
17. kestev olevik tuleviku väljendamiseks
19. aluse ja sihitise küsimused
20. verb patterns: verb+ -ing /infinitive
21. Wh-küsimused olevikus ja minevikus
22. lihttulevik
23. null ja esimene tingimuslause

Teemad:

1. *The village party*. Külapidu.
2. *Ben's wishes*. Beni soovid.
3. *Treasure*. Aare.
4. *The king's colours*. Kuninga värvid.
5. *Robert's envelopes*. Roberti ümbrikud.
6. *Lara and the mountain lion*. Lara ja puma.
7. *Harry's diary*. Harry päevik.
8. *Summer fun*. Suvi on lõbus.
9. *Swan island*. Luikede saar.
10. *Brilliant bikes*. Suurepäraseid jalgrattad.
11. *Frank's funny shopping trip*. Franki naljakas poeretk.
12. *A cake for queen*. Kook kuningannale.
13. *Katy's favourite song*. Katy lemmiklaul.
14. *William's strangest story*. Williami veider lugu.

15. *The past and the future*. Minevik ja tulevik.

16. *The school of Science*. Teaduskool.

13. Cambridge A2 Flyers eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam

a. Ainekava lühikirjeldus

Cambridge A2 Flyers on kolmas ja kõige kõrgema tasemega inglise keele tasemeeksam, mis on loodud spetsiaalselt lastele. Ülesanded on värvilised, kenasti illustreeritud ja ülesanded on algklassi lõpuklassidele (3.-4.klass) või kuni 5.klassini õppivatele lastele sobivate teemadega. Eksami edukas sooritamine näitab, et õppija saab lihtsates suulistes ja kirjalikes olukordades inglise keeles hästi hakkama. Kursus ja eksam sobivad õpilastele, kellel on Cambridge A1 Movers eksam sooritatud ning õppija on järgmiseks väljakutseks valmis. Kursus kestab 8 nädalat ja proovieksamiks ettevalmistus sisaldab palju mängulisi elemente, mis on just 9-12aastastele lastele sobivad. Kursuse viimasel nädalal toimub *Cambridge A2 Flyers* proovieksami sooritamine. Lühikursuse põhieesmärk pole mitte õppija keeletaseme parandamine, vaid tasemeeksamiks lõbusalt ettevalmistuse tegemine.

Kursus on sobilik 3.-5.klassi õpilastele, kelle keeletase on juba A2 ja kes soovivad spetsiaalset ettevalmistust *Cambridge'i A2 Flyers* eksami sooritamiseks ja eksami ülesehituse ning eksamistrateegiate tutvumiseks.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- Cambridge A2 Flyers eksami ülesehituse ja hindamiskriteeriumite tundmine;
- suurepärane ettevalmistus rahvusvahelise eksami sooritamiseks;
- erinevate lugemis- ja tähelepanustrateegiate tutvustamine;
- efektiivse ajakasutamise harjutamine;
- eksami sooritamiseks enesekindluse kasvatamine;
- oma võimete realistlik hindamine ja realistlike eesmärkide seadmine;
- erinevate õpistrateegiate täiustamine;

õpiväljundid:

- õppija tunneb hästi Cambridge A2 Flyers eksami ülesehitust ja nõudeid;
- õppija oskab oma aega eksami ajal planeerida;
- õppija kasutab erinevate osaoskuste ja ülesannete puhul erinevaid strateegiaid;
- õppija hindab oma võimeid realistlikult ja saab aru, millised osaoskused vajavad enne eksamit veel harjutamist;
- õppija on Cambridge A2 Flyers tasemeeksami sooritamiseks positiivselt meelestatud;

-õppija hindab proovieksami tulemuste põhjal, kas ta on Cambridge A2 Flyers eksamiks valmis ja soovib eksamit sooritada;

c. ainekava õppesisu

1. **Lugemis- ja kirjutamisülesanded:** tekstide ja ülesannete tüübid, kasulikud lugemisstrateegiad, kasulikud väljendid; efektiivne eksamiaja kasutamine, sünonüümid, tähelepanu vajavad sõnaliigid;

2. **Kuulamisülesanded:** ülesannete ja tekstide tüübid, kasulikud kuulamisstrateegiad, eakohaste loogiliste järelduste tegemine;

3. **Rääkimisülesanded:** ülesannete tüübid, hindamiskriteeriumid, kasulikud väljendid;

4. Eksamiärevusega toimetulek

14. *True Stories* A2+ ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Kursus on sobilik õpilastele vanuses 9-12 eluaastat

Kursuste seeria *True Stories* koosneb tõestisündinud lühijuttudest, mis on vastavalt keeletasemele haaravalt ning tõetruult kirja pandud. Iga lühijutt sisaldab midagi õpetlikku ja õpetab õpilastele empaatilises võtmes midagi huvitavat kas ajaloo või rasketes olukordades hakkama saamise kohta. Sõltuvalt teemast ja konkreetse tunni eesmärkidest tegeletakse ühes õppetunnis 1-3 looga. Kõik õpikus kirjas olevad lood on ka kuulamisfailina olemas. Iga õpikuga käivad kaasas digitaalsed ülesanded nii kodus kui klassis kasutamiseks. Kursuse hea grammatilise taseme eest vastutab spetsiaalselt rahvusvahelisteks eksamiteks ette valmistada aitav grammatikaraamat *English Download Grammar A2*. Ka grammatilised teemad on elulised ja annavad palju võimalusi nii omavahel suhtlemiseks kui ka kirjutamisülesannetele inspiratsiooni pakkumiseks. Kursuse eesmärk on õpilased kõikides osaoskustes rahvusvaheliseks *Cambridge A2 Key for Schools* taseme eksamiks ette valmistada. Lisaks *True Stories A2+* tundidele on õpilastel võimalik osaleda ka *Cambridge A2 Key for Schools* tasemeeksamiks ettevalmistaval kursusel ja proovieksamipäevadel, kus õpilased saavad oma keeletaset kontrollida ja saavad Inglismaalt oma tööle objektiivset tagasisidet. Kursuse *True Stories A2+* lõpetajad suunatakse vastvalt vanusele kas *Cambridge A2 Key for Schools* või *Cambridge A2 Flyers* eksamit sooritama.

True Stories A2+ on sobilik jätkukursusena *Storyfun A2* kursuse läbinutele. Lisaks *True Stories A2+* kursusele võib õppija soovi korral ka *Science Skills 4* kursusel osaleda.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- luua selline õppekeskkond, kus õpilased oleksid huvitatud inglise keele õppimisest.
- pakkuda lastele eduelamusi ja tunnustust;
- arendada õpilastel oskusi edaspidiseks inglise keele õppimiseks;
- arendada oskust gruppis ja individuaalselt tööd teha;
- õpetada õpilasi rakendama oma loovust, fantaasiat ja sotsiaalseid oskusi;
- teadmiste suurendamine inglise keelt rääkivate maade kultuuri ja traditsioonide kohta;

- süsteemse inglise keele õpetamise protsessis maksimaalse individuaalse tulemuse jõudmine ja rahvusvaheliste *Cambridge'i A2 Key* või *Flyers* tasemeeksamil osalemine.

Õpiväljundid:

- õppija tunneb huvi inglise keele vastu;
- õppija saavutab sellise keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal eakohastes igapäevastes situatsioonides hakkama saada;
- õppija tunneb vähemalt 2000 ingliskeelset sõna;
- õppija tunneb tasemel A2 kirjeldatud grammatikareegleid ja kasutab neid väheste vigadega;
- õppija oskab inglise keeles kirjutada 50-100 sõna pikkust teksti;
- õppija lahendab loovalt ja tulemuslikult igapäevastes suhtlussituatsioonides tekkinud olukorrad;
- õppija oskab teha individuaalset tööd ning oskab teha koostööd ja arvestada grupi vajadustega;
- õppija teab ning oskab kirjeldada huvitavaid fakte erinevate maade kultuuri ja traditsioonide kohta;
- õppija mõistab võõrkeelte õppimise tähtsust;
- õppija tunneb rõõmu inglise keele õppimisest;
- õppija oskab rakendada oma teadmisi, loovust, fantaasiat ja sotsiaalseid oskuseid erinevate ingliskeelsete ülesannete lahendamisel;
- õppija on huvitatud oma keeleteadmiste kontrollimisest ja *Cambridge'i A2* tasemeeksamil osalemisest, kuid ei ole igal õppeaastal kohustatud eksamil osalema.
- õppija oskab oma keeletaset vastavalt Cambridge'i eksamikeskusest saadud tagasisidele adekvaatselt hinnata

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

1. omadussõnade võrdlusastmed
2. sõnade järjekord lauses
3. aja- ja kohamäärused, asjade toimumise tihendust näitavad määrsõnad
4. artiklid
5. loendatavad ja loendamatud sõnad
6. gerund, to infinitive
7. going to- tulevik
8. käskiv kõneviis
9. modaalverbid
10. lihtolevik
11. kestev olevik
12. lihtminevik
13. kestev minevik
14. phrasal verbs
15. omastav kääne
16. eessõnafraasid
17. kestev olevik tuleviku väljendamiseks
18. täisminevik
19. aluse ja sihitise küsimused
20. verb patterns: verb+ -ing /infinitive
21. Wh-küsimused olevikus ja minevikus
22. lihttulevik

23. null ja esimene tingimuslause

Teemad:

1. *The Big TVs*. Suur televiisor.
2. *The Man in the Blue Car*. Mees sinises autos.
3. *Mr. Venezuela*. Hr. Venetsueela.
4. *Hot Soup*. Kuum supp.
5. *Give Me the Money!* Anna see raha siia!
6. *Looking For Love*. Armastust otsides.
7. *Licence, Please*. Load, palun.
8. *Election Day*. Valimispäev.
9. *The Best Doctor*. Parim arst.
10. *Larry's Favorite Shirt*. Larry lemmiksärk.
11. *What a Boy! What a Toy!* Missugune poiss! Missugune mänguasi!
12. *The Flying Lesson*. Lennutund.
13. *Two Happy Men*. Kak õnnelikku meest.
14. *Speed*. Kiirus.
15. *The Kind Waitress*. Sõbralik ettekandja.
16. *Grandfather Hada's Favorite Soup*. Vanaisa Hada lemmiksupp.
17. *No More Housework!* Rohkem majapidamistöid ei ole!
18. *The Bottle*. Pudel.
19. *Whose Money Is It?* Kelle raha see on?
20. *The Gold Ring*. Kuldsõrmus.
21. *Hawaiian Vacation*. Puhkus Hawaiil
22. *The Birthday Present*. Sünnipäevakink.
23. *Anna's Choice*. Anna valik
24. *Hold On, Joe*. Oota, Joe.
25. *A Problem with Monkeys*. Probleem ahvidega.
26. *Alone for 43 Years*. 43 aastat üksi.
27. *An Easy Job*. Lihtne töö.
28. *The Power of Love*. Armastuse jõud.
29. *The Pet Rabbit*. Lemmikloom jänes.
30. *The Escape*. Põgenemine.
31. *The Cheap Apartment*. Odav korter.
32. *Family For Rent*. Perekontd rendile anda.
33. *The Car In Row B*. Auto reas B.
34. *The Twins and the Truth*. Kaksikud ja tõde.
35. *Quality Control*. Kvaliteedikontroll.
36. *Nothing's Changed*. Midagi pole muutunud.
37. *An Accidental Success*. Ootamatu edu.
38. *Something from Home*. Midagi kodust.
39. *The Exchange*. Vahetus.
40. *The Gift*. Kingitus.

15. Cambridge A2 Key for Schools eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam

a. Ainekava lühikirjeldus

Cambridge A2 Key for Schools inglise keele tasameeksami vähemalt 120 punktile sooritamine näitab, et õppija saab lihtsates suulistes ja kirjalikes olukordades inglise keeles hakkama. See kursus ja proovieksam sobivad õpilastele, kellel on Cambridge A2 YLE Flyers või Cambridge A1 YLE Movers tase saavutatud ning õppija on järgmiseks väljakutseks valmis. *A2 Key for Schools* on sobilik just põhikooli 5.-7.klassis õppivatele noortele. Kursus kestab 8 nädalat. Kursusel viimasel

nädalal toimub *Cambridge A2 Key for Schools* proovieksami sooritamine. Lühikursuse põhieesmärk pole mitte õppija keeletaseme parandamine, vaid tasemeeksamiks ettevalmistuse tegemine.

Kursus on sobilik 5.-7.klassi õpilastele, kelle keeletase on juba A2 ja kes soovivad spetsiaalset ettevalmistust *Cambridge'i A2 Key for Schools* eksami sooritamiseks ja eksami ülesehituse ning eksamistrateegiate tutvumiseks.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- Cambridge A2 Key for Schools eksami ülesehituse ja hindamiskriteeriumite tundmine;
- suurepärane ettevalmistus rahvusvahelise eksami sooritamiseks;
- erinevate lugemis- ja tähelepanustrateegiate tutvustamine;
- efektiivse ajakasutamise harjutamine;
- eksami sooritamiseks enesekindluse kasvatamine;
- oma võimete realistlik hindamine ja realistlike eesmärkide seadmine;
- erinevate õpistrateegiate täiustamine;

õpiväljundid:

- õppija tunneb hästi Cambridge A2 Key for Schools eksami ülesehitust ja nõudeid;
- õppija oskab oma aega eksami ajal planeerida;
- õppija kasutab erinevate osaoskuste ja ülesannete puhul erinevaid strateegiaid;
- õppija hindab oma võimeid realistlikult ja saab aru, millised osaoskused vajavad lisatööd;
- õppija on Cambridge A2 Key for Schools tasemeeksami sooritamiseks positiivselt meelestatud;
- õppija hindab proovieksami tulemuse põhjal, kas ta on Cambridge A2 Key for Schools eksamiks valmis ja soovib eksamit sooritada;

c. ainekava õppesisu

1. Lugemis- ja kirjutamisülesanded: tekstide ja ülesannete tüübid, kasulikud lugemisstrateegiad, kasulikud väljendid; efektiivne eksamiaja kasutamine, sünonüümid, erilist tähelepanu vajavad ülesanded;

2. Kuulamisülesanded: ülesannete ja tekstide tüübid, kasulikud kuulamisstrateegiad; efektiivne eksamiaja kasutamine, olemasolevate faktide põhjal loogiliste järelduste tegemine;

3. Rääkimisülesanded: ülesannete tüübid, hindamiskriteeriumid, efektiivne eksamiaja kasutamine;

4. Eksamiärevusega toimetulek

16. Science Skills A2

a. Ainekava lühikirjeldus

Kursus on sobilik lastele vanuses 8-11 eluaastat. Kursusel osalemise eelduseks on inglise keele valdamine vähemalt tasemel A2, sest kursuse töökeel on ainult inglise keel. Täpsemalt on tegemist loodusaineid ja võõrkeelt integreeriva kursusega. Ootame kursusel osalema noori, kes huvituvad loodusest, teadusest ja üldisemalt meid ümbritsevast maailmast. Kui sulle meeldib vaadelda, analüüsida ning katseid teha, märkad protsesse ja soovid nendevahelisi seoseid luua, siis on kursus *Science Skills A2* sulle sobiv. Kursus annab õppijale hea baasi edasisteks teaduslikeks uurimusteks, sest julgustame õppijaid läbi õpetaja juhitud arutluskäikude ja käed-külge meetodika loodust, keskkonda, elusolendeid ja oma keha tundma õppima. Iga teema lõpus toimub enesehindamine ja iga kahe teema järel kokkuvõttev test, mis annab õppijale tagasisidet õpitu omandamise kohta. *Science Skills* sobib lisakursuseks õppijale, kes käib juba kursusel *Storyfun A2* või *True Stories A2+*. Kursust on võimalik õppida ka iga teemabloki kaupa (näiteks „Jõud ja liikumine“). Iga teemabloki õppimiseks kulub minimaaselt 6x60min või 8x45min.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- anda õppijale enesekindlust võõrkeeles erinevaid õppeaineid õppida;
- laiendada õppija inglise keele sõnavara loodusainete vallas;
- suurendada õppija huvi loodusteaduste õppimise vastu;
- julgustada uurimistegevuste rakendamist looduse ja keskkonna tundmaõppimisel;
- bioloogilise mitmekesisuse tutvustamine;
- suunata õppijat säästvat eluviisi väärtustama ja käituma keskkonnateadliku tarbijana;
- tutvustada ja julgustada tervislikult toituma ja teadlikult tervislikku toitu valima;

Õpiväljundid:

- õppija tunneb õpitud teemadega seotud inglise keele sõnavara;
- õppija teeb lihtsamaid vaatlusi ja uurimuslikke tegevusi;
- õppija sõnastab oma meelte toel saadud kogemusi ning ainete omadusi;
- õppija teeb praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- õppija vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ja esitleb neid;
- õppija kasutab loodusteadslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;
- õppija kasutab loodusteadslikke teadmisi ja oskusi igapäevases elus;

c. Ainekava õppesisu:

Käsitletavad teemad:

1. Taimed

1.1. Taimed ja nende osad

1.2. Miks vajavad taimed vett ja valgust?

1.3. Vee imendumine

1.4. Taimede kasv ja temperatuur

2. Oma keha eest hoolitsemine

2.1. Toidugrupid

2.2. Tervislik toit

2.3. Ebatervislik toit.

2.4. Uni ja liikumine

3. Elusolendid

3.1. Elus ja eluta

3.2. Kasvamine ja toitumine

3.3. Liikumine ja paljunemine

3.4. Elusaolendite rühmitamine

4. Meie viis meelt

4.1. Kuulmine ja kompimine

4.2. Maitse- ja lõhnameel

4.3. Nägemine

5. Ainete ja materjalide uurimine

5.1. Ainete omadused

5.2. Ainete klassifikatsioon

5.3. Ainete magnetilised omadused

6. Jõud ja liikumine

6.1. Lükka ja tõmba

6.2. Kuju muutmine

6.3. Kui suur see jõud on?

6.4. Jõu mõõtmine (a Newton meter)

6.5. Hõõrdumine

Praktilised tööd:

- taime uurimine, ülevaate koostamine;
- uurimus: taime kasvu sõltuvus soojusest ja valgusest;
- mõõtmine ja võrdlemine: kaalumine, pikkus ja temperatuur;
- enesevaatlus;
- tervisliku menüü koostamine ja toidu valmistamine;
- kollektiooni koostamine ühest organismirühmast;
- liikuvate kehade kauguse ja kiiruse hindamine ja mõõtmine;
- magnetitega tutvumine;
- meelte kasutamine uurimuslikus tegevuses;
- tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine;

- katsed: jõu liikumise põhjusena;
- keha jõu tunnetamine;

Kursuse lõpetaja:

- eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ja vaatab, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;
- eristab tahkeid ja vedelaid aineid;
- teeb juhendi järgi lihtsamaid praktilisi töid;
- kaalub, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt;
- toob näiteid, millest sõltub liikuva keha peatamise aeg ja teepikkus;
- oskab vahet teha tervislikul ja ebatervislikul toidul;
- teab, et inimkeha vajab hea tervise säilitamiseks liikumist ja und;
- oskab nimetada viit meelt ning toob näiteid, kuidas neid igapäevaelus kasutada;
- teab, et jõudu saab mõõta ning oskan oma keha jõudu umbkaudselt hinnata;
- saab läbi katsete tegemise aru, mis on hõõrdumine;
- saab aru püsिमagnetі omadustest;

17. True Stories B1 ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Kursuse on sobilik õpilastele vanuses 10-14 eluaastat

Kursuste seeria *True Stories* koosneb tõestisündinud lühijuttudest, mis on vastavalt keeletasemele haaravalt ning tõetruult kirja pandud. Iga lühijutt sisaldab midagi õpetlikku ja õpetab õpilastele empaatilises võtmes midagi huvitavat kas ajaloo või erilistes olukordades hakkama saamise kohta. Sõltuvalt teemast ja konkreetse tunni eesmärkidest tegeletakse ühes õppetunnis 1-3 looga. Kõik õpikus kirjas olevad lood on ka kuulamisfailina olemas. Iga õpikuga käivad kaasas digitaalsed ülesanded nii kodus kui klassis kasutamiseks. Kursuse hea grammatilise taseme eest vastutab spetsiaalselt rahvusvahelisteks eksamiteks ette valmistada aitav grammatikaraamat *English Download Grammar B1*. Ka grammatilised teemad on elulised ja annavad palju võimalusi nii omavahel suhtlemiseks kui ka kirjutamisülesannetele inspiratsiooni pakkumiseks. Kursuse eesmärk on õpilased kõikides osaoskustes rahvusvaheliseks B1 taseme proovieksamiks ette valmistada. Lisaks *True Stories B1* tundidele on õpilastel võimalik osaleda ka *Cambridge B1 Preliminary For Schools* kursusel ja proovieksamipäevadel, kus õpilased saavad oma keeletaset kontrollida ja saavad Inglismaalt oma tööle objektiivset tagasisidet. *True Stories B1* kursuse õpilased suunatakse *Cambridge B1 Preliminary for Schools* proovieksamit sooritama, aga eksami sooritavad nad reeglina peale jätkukursuse *True Stories B1+* läbimist.

True Stories B1 on sobilik jätkukursusena *True Stories A2+* kursuse läbinutele.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- luua selline õppekeskkond, kus õpilased oleksid huvitatud inglise keele õppimisest.
- pakkuda lastele eduelamusi ja tunnustust;
- arendada õpilastel oskusi edaspidiseks inglise keele õppimiseks;
- arendada oskust grupis ja individuaalselt tööd teha;
- õpetada õpilasi rakendama oma loovust, fantaasiat ja sotsiaalseid oskusi;
- teadmiste suurendamine inglise keelt rääkivate maade kultuuri ja traditsioonide kohta;

- süsteemse inglise keele õpetamise protsessis maksimaalse individuaalse tulemuse jõudmine ja rahvusvaheliste *Cambridge'i B1 Preliminary for Schools* proovieksamil osalemine.

Õpiväljundid:

- õppija tunneb huvi inglise keele vastu;
- õppija saavutab sellise keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal eakohastes igapäevastes situatsioonides hakkama saada;
- õppija tunneb vähemalt 3000 ingliskeelset sõna;
- õppija tunneb tasemel B1 kirjeldatud grammatikareegleid ja kasutab neid väheste vigadega;
- õppija oskab inglise keeles kirjutada erinevaid 100-160 sõna pikkuseid tekste;
- õppija lahendab loovalt ja tulemuslikult igapäevastes suhtlussituatsioonides tekkinud olukorrad;
- õppija oskab teha individuaalset tööd ning oskab teha koostööd ja arvestada grupi vajadustega;
- õppija teab ning oskab kirjeldada huvitavaid fakte erinevate maade kultuuri ja traditsioonide kohta;
- õppija mõistab võõrkeelte õppimise tähtsust;
- õppija tunneb rõõmu inglise keele õppimisest;
- õppija oskab rakendada oma teadmisi, loovust, fantaasiat ja sotsiaalseid oskuseid erinevate ingliskeelsete ülesannete lahendamisel;
- õppija on huvitatud oma keeleteadmiste kontrollimisest ja *Cambridge'i B1 Preliminary for Schools* tasemeeksamil osalemisest, kuid ei ole peale *True Stories B1* kursust kohustatud eksamil osalema.
- õppija oskab oma keeletaset vastavalt Cambridge'i eksamikeskusest saadud tagasisidele adekvaatselt hinnata

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

- küsisõnad
- oleviku ajavormid
- mineviku ajavormid
- loendatavad ja loendamatud sõnad; „much" ja „many" kasutamine
- artiklid
- „verb patterns"
- täisminevik ja lihtminevik
- ajamäärused
- umbisikuline tegumood
- esimest tüüpi tingimuslause
- teist tüüpi tingimuslause
- kestev täisminevik
- kaudküsimused
- käskiv kõneviis
- suunda näitavad eessõnad
- kohta näitavad eessõnad
- „used to" kasutamine minevikust rääkides
- modaalverbid ja poolmodaalid
- omadussõnade võrdlusastmed
- eitavas vormis küsimused
- kaudkõne

Teemad:

1. *Dish Doap for Dinner*. Õhtusöögiks nõudepesuaine.
2. *A New Man*. Uus mees.
3. *The Runner*. Jooksja.
4. *The Love Letters*. Armastuskirjad.
5. *Bad Luck, Good Luck*. Hea õnn, halb õnn.
6. *Lost and Found*. Kaotatud ja leitud.
7. *Try, Try Again*. Püüa, püüa veel.
8. *Man's Best Friend*. Inimese parim sõber.
9. *The Coin*. Münt.
10. *Love or Baseball?* Armastus või pesapall?
11. *The First Day*. Esimene päev.
12. *The Winning Ticket*. Võidupilet.
13. *Thank you*. Aitäh.
14. *Together again*. Jälle koos.
15. *Saved by the Bell*. Päästja koolikell.
16. *This Is the Place For Me*. See koht on minu jaoks.
17. *Nicole's Party*. Nicole'i pidu.
18. *A Strong Little Boy*. Väike tugev poiss.
19. *The Champion*. Tshempion.
20. *The Bottle*. Pudel.
21. *The Last Laugh*. Viimane naerab paremini.
22. *Old Friends*. Vanad sõbrad.
23. *Puppy Love*. Kutsika armastus.
24. *Surprise! It's Your Wedding!* Üllatus! Täna on sinu pulmad!
25. *Bad News, Good News*. Halvad uudised, head uudised.
26. *The Twins of Siam*. Siiamikaksikud.
27. *The Baby Exchange*. Beebid vahetusse.
28. *The Ghost*. Vaim.
29. *The Way Home*. Kodutee.
30. *Everybody's Baby*. Kõikide beebi.
31. *Pay It Forward*. Maksa ette.
32. *Please Pass the Bird Brains*. Palun ulata linnuajusid.
33. *Margaret Patrick....Meet Ruth Eisenberg*. Margaret Patrick palun saa tuttavaks Ruth Eisenbergiga.
34. *Finders Keepers?* Kes leiab, selle oma?
35. *The Husband*. Abikaasa.
36. *The Auction*. Oksjon.
37. *Money to Burn*. Raha põletamiseks.
38. *The School and the Stamp*. Kool ja tempel.
39. *A Long Fishing Trip*. Pikk kalaretk.
40. *The Surgeon*. Kirurg.
41. *Customer Service?* Klienditeenus?
42. *The Mermaid Balloon*. Merineitsi õhupall.
43. *The Two Lives of Mary Sutton*. Maru Suttoni kaks elu.
44. *Two Stangers*. Kaks võõrast.

18. Global Perspectives

a. Ainekava lühikirjeldus

Kursusel *Global Perspectives* on igal õppijal võimalus arendada oma uurimis-, analüüsi-, hindamise, järelduste tegemise, koostöö- ja suhtlemisoskust. Kursus integreerib võõrkeele-, matemaatika, loodussainete ja IKT tundide elemente. Uuringud näitavad, et mida varem õppijad hakkavad arendama ja harjutama erinevate õppeainete lõimimist, seda parem on kokkuvõttes tema seoste loomise oskus ja arusaamine maailmast. Kursusel arendame õppijas kuut võtmetähtsusega pädevust: loovust, koostööd, suhtlemist, kriitilist mõtlemist, õppima õppimist ja sotsiaalset vastutustunnet. Kui soovid teada, kuidas meelepärast teemat süvitsi käsitleda, kust info otsimisega peale hakata, milliseid allikaid usaldada, kuidas oma aega planeerida ja kuidas infot sorteerida, siis on *Global Perspectives* just sulle. Tänapäeval on kriitilise mõtlemise ja info sorteerimise oskus muutunud ääretult tähtsaks. Isegi kui info netiavarustest üles leitakse, ei tähenda see veel, et noor oskaks seda infot arusaadavalt ümber sõnastada ja sotsiaalselt aktsepeeritaval viisil teistele edastada. Igas koolis neid oskusi noortele õpetada ei suudeta ja eeldatakse, et need oskused tekivad justkui iseenesest. Tegelikuses pole see nii. Õpetaja juhendamisel ja toetusel ning koostöös kaasõpilastega õpitakse infot koguma, seda sorteerima, analüüsima, hindama, selle üle arutlema, kontrollima, suuliselt ja kirjalikus vormis arusaadavalt edastama ning eneseanalüüsi tegema. Kursuse lõpuks valmib ingliskeelne lühiuurimus õppijale sobival teemal.

Kursus on sobilik 13-16aastastele õpilastele, kelle inglise keele tase on vähemalt B1 ja seda saab edukalt kasutada kursuse *True Stories B1*, *True Stories B1+* või *Cambridge B2* lisakursusena.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Eesmärgid:

- luua selline õppekeskkond, kus õpilased oleksid huvitatud sotsiaal-, reaali- ja loodussainetega seotud teemade analüüsimisest.
- õppija tunneb huvi info kogumise ja analüüsimise vastu inglise keeles;
- pakkuda õppijale eduelamusi ja tunnustust tehtud edusammude eest;
- arendada õppijates kriitilise mõtlemise ja eneseanalüüsi oskusi;
- arendada oskust grupis ja individuaalselt tööd teha;
- õpetada seadma realistlikke eesmärke;
- õpetada õpilasi rakendama oma loovust ja sotsiaalseid oskusi;
- suurendada teadmisi erinevate maade kultuuri ja traditsioonide kohta;
- arendada sotsiaalseid oskusi: arutlus- ja esinemisoskust;
- arendada teadlikkust oma edusammudest ja tagasilöökidest ning õpetada nendega toime tulema;
- õpetada oma sõnade ja töö eest eakohast vastutust võtma;
- süsteemse õpetamise protsessis maksimaalse individuaalse tulemuseni jõudmine;
- uurimustöö tegemine ja selle ette kandmine;
- eneseanalüüs;

Õpiväljundid:

- õppija oskab ülesande instruktsioonidest olulise välja sorteerida ja olulisele keskenduda;
- õppija oskab vastavalt teemale internetist infot koguda ja selle usaldusväärsust kriitiliselt hinnata;
- õppija oskab internetist infot kogudes selle autorit otsida ning leitud infot oma sõnadega ümber sõnastada;

- õppija oskab paberkandjalt (raamatutest) infot koguda ja selle autorit otsida ning seda oma sõnadega ümber sõnastada;
- õppija oskab oma tööd planeerida, realistlikke eesmärke seada ja nende realiseerumise nimel pingutada;
- õppija oskab kogutud infot kaaslastega arutada ning analüüsida, ebasobiva info kõrvale jätta ning sobiva alles jätta;
- õppija lahendab loovalt ja tulemuslikult suhtlussituatsioonides tekkinud olukorrad;
- õppija oskab teha individuaalset tööd ning oskab teha koostööd ja arvestada grupi vajadustega;
- õppija teab ning oskab kirjeldada eakohaseid fakte looduse, keskkonna ja inimese arengu kohta;
- õppija oskab eakohast arvulist infot ja matemaatilisi tehteid kasutada nii, et ta saaks arvutatud tulemuse põhjal järeldusi teha;
- õppija mõistab, et õpiskused täienevad läbi kogu elu;
- õppija mõistab, mis on plagiaat;
- õppija mõistab viitamise vajalikkust ning on omandanud viitamise põhitõed;
- õppija on valmis võtma oma töö eest eakohast vastutust;
- õppija oskab oma tööd vastavalt vajadusele muuta, parandada ja täiendada;
- õppija oskab rakendada õpitud teadmisi ja oskuseid erinevate ingliskeelsete ülesannete lahendamisel
- õppija kirjutab valmis ja kannab ette uurimustöö;
- õppija analüüsib tehtud töö tulemusi, oskab välja tuua edusamme ning mainida parandamist vajavaid punkte;
- õppija oskab kaaslaste tööd toetaval viisil analüüsida ja sellele tagasisidet anda;

c. Ainekava õppesisu

1. Uurimustöö
 - 1.1. uurimustööga alustamine
 - 1.2. uurimisoskuste arendamine
 - 1.3. kuidas uurimustöö tegemise oskusi täiustada?
2. Analüüsimine
 - 2.1. analüüsimisoskustega alustamine
 - 2.2. analüüsimisoskuse arendamine
 - 2.3. analüüsimisoskuse täiustamine
3. Hindamine (leitud infole hinnangu andmine)
 - 3.1. hindamisoskusega alustamine
 - 3.2. hindamisoskuse arendamine
 - 3.3. hindamisoskuse täiustamine
4. Sügavam arutelu
 - 4.1. arutlemisega alustamine
 - 4.2. arutlemisoskuse arendamine
 - 4.3. arutlemisoskuse täiustamine
5. Suhtlemine ja info edastamine
 - 5.1. info edastamise oskuste parandamine: kuidas alustada?
 - 5.2. info edastamise oskuste arendamine
 - 5.3. kuidas info edastamise oskuseid täiustada?
6. Peatu ja kontrolli
 - 6.1. kuidas oma töö kontrollimist planeerida?
 - 6.2. kontrolli ja tee korrekture
 - 6.3. vaata veelkord oma töö korrektuurid üle

19. *True Stories B1+* ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Kursus on sobilik õpilastele vanuses 11-15 eluaastat

Kursuste seeria *True Stories* koosneb tõestisündinud lühijuttudest, mis on vastavalt keeletasemele haaravalt ning tõetruult kirja pandud. Iga lühijutt sisaldab midagi õpetlikku ja õpetab õpilastele empaatilises võtmes midagi huvitavat kas ajaloo või erilistes olukordades hakkama saamise kohta. Sõltuvalt teemast ja konkreetse tunni eesmärkidest tegeletakse ühes õppetunnis 1-3 looga. Kõik õpikus kirjas olevad lood on ka kuulumisfailina olemas. Iga õpikuga käivad kaasas digitaalsed ülesanded nii kodus kui klassis kasutamiseks. Kursuse hea grammatilise taseme ja veelgi rikkama sõnavara eest vastutab spetsiaalselt rahvusvahelisteks eksamiteks ette valmistada aitav grammatikaraamat *English Download Grammar and Vocabulary B1+*. Ka grammatilised teemad on elulised ja annavad palju võimalusi nii omavahel suhtlemiseks kui ka kirjutamisülesannetele inspiratsiooni pakkumiseks. Kursuse eesmärk on õpilased kõikides osaoskustes rahvusvaheliseks B1 taseme eksamiks ette valmistada. Lisaks *True Stories B1+* tundidele on õpilastel võimalik osaleda ka *Cambridge B1 Preliminary for Schools* tasemeeksamiks ettevalmistaval kursusel ja proovieksamipäevadel, kus õpilased saavad oma keeletaset kontrollida ja saavad Inglismaalt oma tööle objektiivset tagasisidet. Kursuse *True Stories B1+* õpilased suunatakse *Cambridge B1 Preliminary for Schools* eksamit sooritama.

True Stories B1+ on sobilik jätkukursusena *True Stories B1* kursuse läbinutele. *True Stories B1+* lisakursusena võib õppija soovi korral paralleelselt kursusel *Global Perspectives* osaleda.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Õpiväljundid:

- õppija tunneb huvi inglise keele vastu;
- õppija saavutab sellise keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal eakohastes igapäevastes olukordades hakkama saada;
- õppija tunneb vähemalt 3500 ingliskeelset sõna;
- õppija tunneb tasemel B1 kirjeldatud grammatikareegleid ja kasutab neid väheste vigadega;
- õppija oskab inglise keeles kirjutada erinevaid 150-200 sõna pikkuseid tekste;
- õppija lahendab loovalt ja tulemuslikult igapäevastes suhtlussituatsioonides tekkinud olukorrad;
- õppija oskab teha individuaalset tööd ning oskab teha koostööd ja arvestada grupi vajadustega;
- õppija teab ning oskab kirjeldada huvitavaid fakte erinevate maade kultuuri ja traditsioonide kohta;
- õppija mõistab võõrkeelte õppimise tähtsust;
- õppija tunneb rõõmu inglise keele õppimisest;
- õppija oskab rakendada oma teadmisi, loovust, fantaasiat ja sotsiaalseid oskuseid erinevate ingliskeelsete ülesannete lahendamisel;
- õppija saab *Cambridge'i B1 Preliminary for Schools* tasemeeksamil osalemiseks väga hea ettevalmistuse;
- õppija oskab oma keeletaset vastavalt Cambridge'i eksamikeskusest saadud tagasisidele adekvaatselt hinnata;

Eesmärgid:

- luua selline õppekeskkond, kus õpilased oleksid huvitatud inglise keele õppimisest.
- pakkuda lastele eduelamusi ja tunnustust;
- arendada õpilastel oskusi edaspidiseks inglise keele õppimiseks;
- arendada oskust grupis ja individuaalselt tööd teha;
- õpetada õpilasi rakendama oma loovust, fantaasiat ja sotsiaalseid oskusi;
- teadmiste suurendamine inglise keelt rääkivate maade kultuuri ja traditsioonide kohta;
- süsteemse inglise keele õpetamise protsessis maksimaalse individuaalse tulemuse jõudmine ja rahvusvahelise *Cambridge'i B1 Preliminary for Schools* tasmeeksamil osalemine.

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

- küsisõnad
- oleviku ajavormid
- mineviku ajavormid
- loendatavad ja loendamatud sõnad; „much” ja „many” kasutamine
- artikkelid
- „verb patterns”
- täisminevik ja lihtminevik
- ajamäärused
- isikuline ja umbisikuline tegumood
- esimest tüüpi tingimuslause
- teist tüüpi tingimuslause
- kestev täisminevik
- kaudküsimumused
- käskiv kõneviis
- suunda näitavad eessõnad
- kohta näitavad eessõnad
- „used to” kasutamine minevikust rääkides
- modaalverbid ja poolmodaalid
- omadussõnade võrdlusastmed
- eitavas vormis küsimused
- kaudkõne

Teemad:

1. *Love At First Sight*. Armastus esimesest silmapilgust.
2. *The Tsunami*. Tsunami.
3. *More Alike Than Different*. Sarnasem kui erinev.
4. *Healthy Again*. Tervis tagasi.
5. *If You Have Time*. Kui sul on aega.
6. *The Buried City*. Maetud linn.
7. *Misunderstandings*. Arusaamatused.
8. *A Real Bargain*. Tõeliselt hea hind.
9. *Black Cats and Broken Mirrors*. Mustad kassid ja katkised peeglid.
10. *Flight 5390*. Lend number 5390.
11. *A Killer in the Black Seat*. Mõrtsukas mustal istmel.
12. *How You Finish*. Kuidas sa lõpetad.
13. *The Plain People*. Tavalised inimesed.

14. *Does Death Take A Holiday?* Kas surm võtab puhkust?
15. *Sucker Day.* Nõme päev.
16. *Love Under Siege.* Armastus piiramisrõngas.
17. *Longevity.* Pikaelalisus.
18. *Finding Work That is Right For You.* Endale õige töö leidmine.
19. *Geeks.* Veidrikud.
20. *Finding the Right Person to Marry.* Abiellumiseks õige inimese leidmine.
21. *Intuition.* Intuitsioon.
22. *Neighborhood Feuds.* Naabrite vaen.
23. *The Stock Market.* Aktsiaturg.
24. *Helping One Another.* Üksteise aitamine.

20. Cambridge B1 Preliminary for Schools eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam

a. ainekava lühikirjeldus

Cambridge B1 Preliminary for Schools inglise keele tasemeeksami vähemalt 140 punktile sooritamine näitab, et õppija on inglise keeles tugeva baastaseme saavutanud. See on loogiline samm edasi nendele õpilastele, kellel on Cambridge A2 Key tase saavutatud ning õppija on järgmiseks väljakutseks valmis. *B1 Preliminary for Schools* on sobilik just kooliõpilastele, kes on põhikooli lõpusirgel. Kursus kestab 8 nädalat. Kursusel viimasel nädalal sooritavad õpilased *Cambridge B1 Preliminary for Schools* proovieksami. Lühikursuse põhieesmärk pole mitte õppija keeletaseme parandamine, vaid tasemeeksamiks ettevalmistuse tegemine.

Kursus on sobilik 6.-9.klassi õpilastele, kelle keeletase B1 ja kes soovivad spetsiaalset ettevalmistust *Cambridge'i B1 Preliminary for Schools* eksami sooritamiseks ja eksami ülesehituse ning eksamistrateegiatega tutvumiseks.

b. ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- Cambridge B1 Preliminary for Schools eksami ülesehituse ja hindamiskriteeriumite tundmine;
- suurepärane ettevalmistus rahvusvahelise eksami sooritamiseks;
- erinevate lugemis- ja tähelepanustrateegiatega tutvustamine;
- efektiivse ajakasutamise harjutamine;
- eksami sooritamiseks enesekindluse kasvatamine;
- oma võimete realistlik hindamine ja realistlike eesmärkide seadmine;
- erinevate õpistrateegiatega täiustamine;

õpiväljundid:

- õppija tunneb hästi Cambridge B1 Preliminary for Schools eksami ülesehitust ja nõudeid;
- õppija oskab oma aega eksamiks planeerida ja plaanist kinni pidada;
- õppija kasutab erinevate osaoskuste ja ülesannete puhul erinevaid strateegiaid;
- õppija hindab oma võimeid realistlikult ja saab aru, millised osaoskused vajavad lisatööd;

-õppija on Cambridge B2 First for Schools tasemeeksami sooritamiseks positiivselt meelestatud;

-õppija hindab proovieksami tulemuste põhjal, kas ta on Cambridge B1 Preliminary for Schools eksamiks valmis ja soovib eksamit sooritada;

c. ainekava õppesisu

1. **Lugemisülesanded:** tekstide ja ülesannete tüübid, kasulikud lugemisstrateegiad, efektiivne eksamiaja kasutamine, olemasolevate faktide põhjal loogiliste järelduste tegemine, sünonüümid, tähelepanu vajavad sõnaliigid;

2. **Kirjutamisülesanded:** ülesannete tüübid, kasulikud väljendid, hindamiskriteeriumid, kasulikud väljendid ja võtted; efektiivne eksamiaja kasutamine, kasulikud sünonüümid;

3. **Kuulamisülesanded:** ülesannete ja tekstide tüübid, kasulikud kuulamisstrateegiad; efektiivne eksamiaja kasutamine, olemasolevate faktide põhjal loogiliste järelduste tegemine, sünonüümid;

4. **Rääkimisülesanded:** ülesannete tüübid, hindamiskriteeriumid, efektiivne eksamiaja kasutamine;

5. Eksamiärevusega toimetulek

21. Cambridge B2 ainekava

a. Ainekava lühikirjeldus

Kursus on sobilik õpilastele vanuses 14-18 eluaastat

Kursus *Cambridge B2* pakub laitmatut ettevalmistust õpilastele, kelle eesmärgiks on saavutada Cambridge'i B2 tasemeeksamil suurepärase tulemus. Komplekti kuuluvad kaks mahukat õpikut, mis annavad õpilastele suurepärase võimaluse kõigis viies osaoskuses- lugemises, kirjutamises, kuulamises, lugemises ja keelestruktuuride tundmises- oma teadmised ning oskused B2 tasemele viia. Kursus pole mõeldud mitte täiskasvanutele, vaid spetsiaalsest kooliõpilastele, kes soovivad rahvusvahelist B2 taseme diplomit saada. Kursuse jooksul harjutatakse läbi 12 eksamit, mis tagab eksamipäevaks parima ettevalmistuse. Põnevust ja huvitavat õppematerjali pakuvad ka interaktiivse ekraani jaoks mõeldud lisamaterjalid. Kursusel osalejad on kohustatud väljaspool õppetööd iseseisva tööna vähenalt 60 minutit nädalas lisatööd tegema. Iga kuu toimuvad lisaks tavatundidele ajaliselt pikemad *Cambridge B2 First for Schools* eksamiks ettevalmistavad veebitunnid või proovieksamipäevad, kus õpilased saavad oma keeletaset kontrollida ja saavad Inglismaalt oma tööle objektiivset tagasisidet. *Cambridge B2* kursuse õpilased suunatakse *Cambridge B2 First for Schools* eksamit sooritama.

Kursus *Cambridge B2* on sobilik jätkukursusena *True Stories B1+* kursuse läbinutele või õppijatele, kes soovivad eraldi ettevalmistust *Cambridge B2 First for Schools* tasemeeksamiks. Enne kursusega kiitumist tuleb viimasel juhul teha tasemele sobivuse test.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Õpiväljundid:

- õppija tunneb huvi inglise keele vastu;
- õppija tunneb vähemalt 4000 ingliskeelset sõna;
- õppija tunneb tasemel B2 kirjeldatud grammatikareegleid ja kasutab neid väheste vigadega;
- õppija lahendab loovalt ja tulemuslikult igapäevastes suhtlussituatsioonides tekkinud olukorrad;

- õppija oskab teha individuaalset tööd ning oskab teha koostööd ja arvestada grupi vajadustega;
- õppija mõistab võõrkeelte õppimise tähtsust;
- õppija oskab rakendada oma teadmisi, loovust, fantaasiat ja sotsiaalseid oskuseid erinevate ingliskeelsete ülesannete lahendamisel;
- õppija teab inglise keele B2-taseme testi ülesehitust ja vormi ning oskab lahendada eksami tüüpülesandeid.
- õppija saab aru tavakeeles raadio- ja televisioonisaadete, intervjuude, vestlussaadete, filmide sisust.
- mõistab keerukate, abstraktsel või konkreetsetel teemadel tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma.
- saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest, tuttava teema puhul ka nüanssidest.
- saab aru ja suudab analüüsida eri eesmärkidel koostatud pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm), vajadusel kasutades sobivaid abimaterjale ja lugemise strateegiaid.
- suudab leida erinevatest tekstidest infot ja teha nende põhjal üldistusi.
- suudab lugeda ülevaateid, mis käsitlevad kultuuriteemade sisu või kriitikat (teater, raamat, kontsert) ning teha nendest lühike kokkuvõte.
- oskab kiiresti läbi vaadata kasutusjuhendi ning leida üles olulised selgitused.
- oskab erinevatel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.
- suudab pidada ettevalmistatud ettekandeid mitmetel oma huvivaldkonna teemadel.
- suudab aktiivselt osaleda aruteludes tuttavatel teemadel, oskab väljendada ja põhjendada oma seisukohti.
- õppija oskab kirjutada ülevaadet raamatust või filmist.
- oskab kirjutada selget argumenteeritud ettekannet, arvamuskirjutist, ametlikku kirja vm teksti, esitades poolt- ja vastuväiteid või selgitades erinevate seisukohtade eeliseid ja puudusi.
- õppijal on Cambridge'i tasemeeksamil osalemiseks väga hea ettevalmistus;

Eesmärgid:

- luua selline õppekeskkond, kus õpilased oleksid huvitatud inglise keele õppimisest.
- pakkuda õpilastele eduelamusi ja tunnustust;
- arendada õpilastel oskusi edaspidiseks inglise keele õppimiseks;
- arendada oskust grupis ja individuaalselt tööd teha;
- õpetada õpilasi rakendama oma loovust, fantaasiat ja sotsiaalseid oskusi;
- saavutada õpilastes igakülgne iseseisvaks toimetulekuks vajalik inglise keele oskus, st mõista keerukate, abstraktsetel või konkreetsetel teemadel tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma.
- õpetada õpilasi spontaanselt ja ladusalt vestelma inglise keeles emakeelena rääkiva inimesega.
- õpetada õpilasi erinevatel teemadel looma selget, üksikasjalikku teksti, selgitama oma vaatenurka ning kaaluma kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.
- süsteemse inglise keele õpetamise protsessis maksimaalse individuaalse tulemuse jõudmine ja rahvusvaheliste *Cambridge'i B2 First for Schools* tasemeeksamil osalemine.
- õppija oskab oma keeletaset vastavalt Cambridge'i eksamikeskusest saadud tagasisidele adekvaatselt hinnata;

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

- inglise keele ajavormide süsteem
- täisminevik
- kestdvad ajavormid
- narratiivsed ajavormid
- koguse väljendamine
- loendatavad ja loendamatud sõnad
- tuleviku ajavormid
- põimlaused ja seotud asesõnad
- tegusõnade mustrid, „verb patterns“
- lühendatud infinitiivid
- modaalverbid abitegusõnana
- oletamine
- nimisõnafraasid

Teemad:

- *First Certificate in English Overview*. Inglise keele B2 taseme ülevaade.
- *Helpful Tips For Each part of the FCE*. Nõuanded iga FCE eksami tegemiseks.
- *Test 1*. 1.test
- *Test 2*. 2. test
- *Test 3*. 3. test
- *Test 4*. 4. test
- *Test 5*. 5. test
- *Test 6*. 6. test
- *Test 7*. 7.test
- *Test 8*. 8. test
- *Test 9*. 9.test
- *Test 10*. 10.test
- *Test 11*. 11.test
- *Test 12*. 12.test

22. Cambridge B2 First for Schools eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam

a. Ainekava lühikirjeldus

Cambridge B2 First for Schools inglise keele tasemeeksam on põhjalik ning kõrgetasemeline väljakutse, mille edukat sooritamiseega kaasnevat dilpomit hindavad maailma tippgümnaasiumid ja tippülikoolide noortekoolid. Samuti annab B2 tasemeeksami sooritamine hea ettevalmistuse edaspidiseks C1 tasemeeksami sooritamiseks. Kursus kestab 8 nädalat. Kursuse viimasel nädalal toimub *Cambridge B2 First for Schools* proovieksami sooritamine. Lühikursuse põhieesmärk pole mitte õppija keeletaseme parandamine, vaid tasemeeksamiks ettevalmistuse tegemine.

Kursus on sobilik 9.-12.klassi õpilastele, kelle keeletase on B2 või B1 kõrgem ja kes soovivad spetsiaalset ettevalmistust *Cambridge'i B2 First for Schools* eksami sooritamiseks ja eksami ülesehituse ning eksamistrateegiate tutvumiseks. *Cambridge B2* tasemeeksam sobib ka 12.klassi inglise keele riigieksami asendamiseks.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- Cambridge B2 First for Schools eksami ülesehituse ja hindamiskriteeriumite tundmine;
- suurepärane ettevalmistus rahvusvahelise eksami sooritamiseks;
- erinevate lugemis- ja tähelepanustrateegiatega tutvustamine;
- efektiivse ajakasutamise harjutamine;
- eksami sooritamiseks enesekindluse kasvatamine;
- oma võimete realistlik hindamine ja realistlike eesmärkide seadmine;
- erinevate õpistrateegiatega täiustamine;

õpiväljundid:

- õppija tunneb hästi Cambridge B2 First for Schools eksami ülesehitust ja nõudeid;
- õppija oskab oma aega eksamiks planeerida ja plaanist kinni pidada;
- õppija kasutab erinevate osaoskuste ja ülesannete puhul erinevaid strateegiaid;
- õppija hindab oma võimeid realistlikult ja saab aru, millised osaoskused vajavad lisatööd;
- õppija on Cambridge B2 First for Schools tasemeeksami sooritamiseks positiivselt meelestatud;
- õppija hindab proovieksami tulemuse põhjal, kas ta on Cambridge B2 First for Schools eksamiks valmis ja soovib eksamit sooritada;

c. ainekava õppesisu

1. **Lugemisülesanded:** tekstide ja ülesannete tüübid, kasulikud lugemisstrateegiad, efektiivne eksamiaja kasutamine, olemasolevate faktide põhjal loogiliste järelduste tegemine, sünonüümid;
2. **Keelestruktuurid:** ülesannete tüübid, hindamise alused, kasulikud võtted, efektiivne eksamiaja kasutamine; tähelepanu vajavad sõnaliigid;
3. **Kirjutamisülesanded:** ülesannete tüübid, kasulikud väljendid, hindamise alused, kasulikud väljendid ja võtted; efektiivne eksamiaja kasutamine, kasulikud sünonüümid;
4. **Kuulamisülesanded:** ülesannete ja tekstide tüübid, kasulikud kuulamisstrateegiad; efektiivne eksamiaja kasutamine, olemasolevate faktide põhjal loogiliste järelduste tegemine, sünonüümid;
5. **Rääkimisülesanded:** ülesannete tüübid, hindamiskriteeriumid, efektiivne eksamiaja kasutamine;
6. **Eksamiärevusega toimetulek.**

23. Reactivate C1/C2 ainekava

Kursus on sobilik õpilastele vanuses 15-21 eluaastat

Kursus *Reactivate C1/ C2* pakub kõige kõrgemal tasemel ettevalmistust õpilastele, kelle eesmärgiks on saavutada Cambridge'i C1 või isegi C2 tasemeeksamil suurepärase tulemus. Komplekti kuulub mahukas õpik, mis annab õpilastele suurepärase võimaluse kõigis viies osaoskuses- lugemises, kirjutamises, kuulamises, lugemises ja keelestruktuuride tundmises- oma teadmised ning oskused C2 tasemele viia. Kursus on sobiv nii gümnaasiumis õppivatele õpilastele kui ka noortele täiskasvanutele, kes soovivad rahvusvahelist C1 või C2 taseme diplomit saada. Kursusega käib koos spetsiaalne testide raamat ja kursuse jooksul harjutatakse läbi 15 testi, mis tagab eksamipäevaks parima ettevalmistuse. Põnevust ja huvitavat õppematerjali pakuvad ka interaktiivse ekraani jaoks mõeldud lisamaterjalid. Kursusel osalejad on kohustatud väljaspool õppetööd iseseisva tööna vähenalt 90 minutit nädalas lisatööd tegema. Iga kuu toimuvad lisaks tavatundidele *Cambridge Advanced C1 või C2 Proficiency* eksamiks ettevalmistavad veebitunnid või proovieksamipäevad, kus õpilased saavad oma keeletaset kontrollida ja saavad Inglismaalt oma tööle objektiivset tagasisidet. *Reactivate C1/C2* kursuse õpilased suunatakse *Cambridge C1 advanced* või *C2 Proficiency* eksamit sooritama.

Kursus *Reactivate C1/C2* on sobilik jätkukursusena *Cambridge B2* kursuse läbinutele või õppijatele, kes soovivad eraldi põhjalikumalt ettevalmistust *Cambridge C1 Advanced* või *C2 Proficiency* tasemeeksamiks. Enne kursusega kiitumist tuleb viimasel juhul teha keeletasemele sobivuse test.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

Õpiväljundid:

- õppija teab inglise keele C1-taseme eksami CAE ülesehitust ja vormi ning oskab lahendada eksami tüüpülesandeid.
- õppija teab inglise keele C2-taseme Proficiency tasemeeksami ülesehitust ning oskab lahendada eksami tüüpülesandeid.
- õppija seab endale realistlikud eesmärgid ning eesmärgid saavutamaks taseme C1 või C2 nõuded
- õppija saab aru pikemast jutust, ka abstraktsel ja keerukalteemal.
- õppija suudab laias ulatuses mõista argiväljendeid, fraseologisme ja vanasõnu. Eristab esmast ja tähtsat infot vähem olulisest, leiab üles peamise info.
- õppija suudab jälgida mõttevahetusi ja väitlusi. Saab aru keerulisest tehnilisest teabest, nagu kasutusjuhend, toodete töökirjeldused ja teenuste kirjeldused.
- õppija saab aru loengutest, vestlustest ja ettekannetest alal, mis on seotud õppija eriala või huvialaga.
- õppija mõistab väga erinevat laadi salvestatud materjali ja saateid, sealhulgas keelekasutuse poolest ebatavalisi, tabades ka peenemaid nüansse, teataval hulgal slängi või idiomatilist keelt.
- õppija loeb ja saab aru nii erialasest kui ka ilukirjanduslikust keelest, slängist, fraseoloogiast ja vanasõnadest.
- õppija mõistab üksikasjalikult keerukaid tekste, ametlikke ja poolametlikke kirju, ning suudab leida vajalikku teavet või mõtet.
- õppija saab aru keerulistest ülevaadetest, analüüsides ja kommentaaridest, samuti pikkadest keerukatest kasutus- ja tegevusjuhistest.
- õppija oskab esitada selgeid ja üksikasjalikke selgitusi, kirjeldusi ja ettekandeid.
- õppija oskab lüües vastata küsimustele, märkustele ja keerukatele vastuväidetele, ning kokku võtta pika keerulise teksti.
- õppija oskab pidada diskussioone etteantud teemal ja kaasa lüüa väitluses, isegi kui tegu on abstraktse ja keeruka võõra teemaga.

- õppija oskab esindaja rollis veenvalt kaitsta ametlikke seisukohti.
- õppija kasutab keelt paindlikult ja tulemuslikult enamikul suhtluseesmärkidel, valdab emotsionaalset ja vihjelist keelepruuki, mõistab huumorit.
- õppija oskab kirjutada selgeid tekste, põhjendada oma seisukohti, tuua asjakohaseid näiteid, koostada ja struktureerida sidusat teksti sissejuhatuse ja kokkuvõttega.
- kuulates loengut või muud teksti, oskab õppija teha otstarbekohaseid märkmeid, kokkuvõtteid ja ülevaadet.
- õppija oskab koostada poolametlikke, ametlikke – ja isiklikke kirju ja kasutada kirjas vastavat keeleregistrit, tajub ja kasutab erinevaid stiilivõimalusi.

Eesmärgid:

- saavutada igakülgne iseseisvaks toimetulekuks vajalik inglise keele oskus, st mõista keerukate, abstraktsetel või konkreetsetel teemadel tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma.
- suuta spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga.
- osata erinevatel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti, selgitada oma vaatenurka ning kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.
- luua selline õppekeskkond, kus õpilased oleksid huvitatud inglise keele õppimisest.
- pakkuda õpilastele eduelamusi ja tunnustust;
- arendada õpilastel oskusi iseseisvaks inglise keele õppimiseks;
- arendada oskust grupis ja individuaalselt tööd teha;
- saavutada õpilastes igakülgne iseseisvaks toimetulekuks vajalik inglise keele oskus, st mõista keerukate, abstraktsetel või konkreetsetel teemadel tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma.
- süsteemse inglise keele õpetamise protsessis maksimaalse individuaalse tulemuse jõudmine ja rahvusvaheliste Cambridge'i C1 või C2 keeleeksamil osalemine;
- õppija oskab oma keeletaset vastavalt Cambridge'i eksamikeskusest saadud tagasisidele adekvaatselt hinnata;

c. Ainekava õppesisu

Grammatika:

- nimisõnad, artiklid, hulgasõnad
- essõnad
- sõnade moodustamine ja sageli segadust tekitavad tegusõnad
- oleviku ajavormide kasutamine tulevikust rääkimisel
- mineviku ajavormid
- ing-lõpuga sõnad („gerunds“) ja infinitiivid
- modaalverbid, poolmodaalid ja modaalide kasutamine perfekt ajavormidega
- põimlausete tüübid

- tingimuslaused
- soovide ja kahetsuste väljendamine ning fikseeritud teised struktuurid
- omadussõnad ja määrsõnad
- kaudkõne, lausetüübid, pealause ja kõrvallause
- umbisikuline tegumood; kausatiivsed tegusõnad
- sõnade järjekord; rõhuastetus lauses; inversioon; sõnade ette toomine
- lauseosade sidumine

Teemad:

1. *Achievement*. Saavutus.
2. *Crime and Punishment*; Kuritöö ja karistus;
3. *Urban Life*. Linnastunud elu;
4. *Education and Learning*; Haridus ja õppimine;
5. *Diet and Well-being*; Toitumine ja tervis;
6. *The World of Science*; Teadusmaailm;
7. *Culture and Civilization*; Kultuur ja tsivilisatsioon;
8. *The Consumer of Today*; Tänapäeva tarbija;
9. *Entertainment and the Arts*; Meelelahutus ja kunstid;
10. *Nature and Our Surroundings*; Loodus ja meid ümbritsev maailm;
11. *Globetrotting*; Maailmas ringirändamine;
12. *The Working World*; Tööelu;
13. *Matters of the Mind*; Peaasjad;
14. *Personality*; Isiksus;
15. *House and Home*; Maja ja kodu;

24. Cambridge C1 Advanced eksami ettevalmistuskursus ja proovieksam

a. Ainekava lühikirjeldus

Cambridge C1 Advanced inglise keele tasemeeksam on põhjalik ning kõrgetasemeline väljakutse, mille edukat sooritamist hindavad enamus maailma ülikoole ja tööandaid. Pole vahet, kas soovid kõrghariduse Eestis või välismaal omandada, *Cambridge C1 Advanced* taseme diplom avab sulle uksed kõikjal. Lisaks on *Cambridge C1 Advanced* diplomil eluaegne garantii. Kursus kestab 8 nädalat. Kursuse viimasel nädalal toimub Cambridge C1 Advanced proovieksami sooritamine.

Lühikursuse põhieesmärk pole mitte õppija keeletaseme parandamine, vaid tasemeeksamiks ettevalmistuse tegemine.

Kursus on sobilik 10.-12.klassi õpilastele või ülikoolis õppijale, kelle keeletase on C1 või kõrgem B2 ja kes soovivad spetsiaalset ettevalmistust Cambridge'i C1 eksami sooritamiseks ja eksami ülesehituse ning eksamistrateegiatega tutvumiseks. Õppijal võib olla juba Eesti inglise keele riigieksam vähemalt tulemusele 80% sooritatud ja alles seejärel võib ta *Cambridge C1 Advanced* eksami sooritada. Samas sobib *Cambridge C1 Advanced* eksam ka 12. klassi inglise keele riigieksami asendamiseks. *Cambridge C1 Advanced* diplomi omanikel pole inglise keele riigieksamit vaja teha.

b. Ainekava eesmärgid ja õpiväljundid

eesmärgid:

- Cambridge C1 Advanced eksami ülesehituse ja hindamiskriteeriumite tundmine;
- suurepärane ettevalmistus rahvusvahelise eksami sooritamiseks;
- erinevate lugemis- ja tähelepanustrateegiatega tutvustamine;
- efektiivse ajakasutamise harjutamine;
- eksami sooritamiseks enesekindluse kasvatamine;
- oma võimete realistlik hindamine ja realistlike eesmärkide seadmine;
- erinevate õpistrateegiatega täiustamine;

õpiväljundid:

- õppija tunneb hästi Cambridge C1 Advanced eksami ülesehitust ja nõudeid;
- õppija oskab oma aega eksamiks planeerida ja plaanist kinni pidada;
- õppija kasutab erinevate osaoskuste ja ülesannete puhul erinevaid strateegiaid;
- õppija hindab oma võimeid realistlikult ja saab aru, millised osaoskused vajavad lisatööd;
- õppija on Cambridge C1 Advanced tasemeeksami sooritamiseks positiivselt meelestatud;
- õppija hindab proovieksami tulemuse põhjal, kas ta on Cambridge'i C1 eksamiks valmis ja soovib eksamit sooritada;

c. ainekava õppesisu

1. **Lugemisülesanded:** tekstide ja ülesannete tüübid, kasulikud lugemisstrateegiad, efektiivne eksamiaja kasutamine, olemasolevate faktide põhjal loogiliste järelduste tegemine, sünonüümid;
2. **Keelestruktuurid:** ülesannete tüübid, hindamise alused, kasulikud võtted, efektiivne eksamiaja kasutamine; tähelepanu vajavad sõnaliigid;

3. **Kirjutamisülesanded:** ülesannete tüübid, kasulikud väljendid, hindamise alused, kasulikud väljendid ja võtted; efektiivne eksamiaja kasutamine, kasulikud sünonüümid;
4. **Kuulamisülesanded:** ülesannete ja tekstide tüübid, kasulikud kuulamisstrateegiad; efektiivne eksamiaja kasutamine, olemasolevate faktide põhjal loogiliste järelduste tegemine, sünonüümid;
5. **Rääkimisülesanded:** ülesannete tüübid, hindamiskriteeriumid, efektiivne eksamiaja kasutamine;
6. **Eksamiärevusega toimetulek.**

VII Hindamine

Õpetaja annab igale lapsele hinnangu tema edusammude kohta jooksvalt õppetöö käigus. Selleks on lisaks suulisele hinnangule ka kirjalik tagasisideleht, mis saadetakse lapsevanemale. Kõige olulisem on suuline tagasiside, mida õpetaja annab lapsele ning tema vanemale jooksvalt õppeaasta jooksul. Huvikool Keeltekoda peab väga oluliseks pidevat suhtlust lapsevanematega. Kasutame õpilasele hinnangu andmisel vestlust vanematega ning konsultatsioone. Kaks korda õppeaasta jooksul annavad õpetajad vanematele ja õpilastele kirjalikku tagasisidet. Tagasisides on kirjas õpitud grammatilised teemad, õpitud sõnavara ja testide tulemused koos soovistega edasiseks õppetööks ning tulemuse parandamiseks.

Alates kursusest „Storyfun Pre-A1” soovime kõigil kursuse lõpetanud õpilastel oma tööle objektiivse hinnangu saamiseks sooritada Cambridge'i vastava taseme eksami või proovieksami. Kõigile proovieksamil või eksamil osalenud õpilastele annab keeletaseme kohta objektiivse tagasiside Cambridge eksamikeskus Inglismaal.

VIII Huvikooli lõpetamise nõuded

Inglise keele kursuse lõpetab õpilane, kes on osalenud vähemalt 80% õppekavas märgitud õppetundidest. Iga kursuse lõpus antakse välja kirjalik tunnistus, mis on omandatud keeleoskuse taseme tõenduseks. Kõik Cambridge'i tasemeeksami edukalt sooritanud õpilased saavad eluaegse garantiiga keeletaseme tunnistuse.